

《马立平中文教材》 四年级 1~3 单元（第 10~12 册）上课步骤参考

第一节课

步骤	说明
课前准备	<p>取出上周所教生字卡片放在桌上准备上课。（生字卡片另发，双册为米黄色，单册为蓝色）</p> <p>注：提醒学生把各周生字卡片用回形针或橡皮筋分开，千万不要将不同周的混在一起。字卡和字块可以放在一个盒子里，用 Sandwich 口袋装也很方便。</p>
开始上课 (认生字卡， 约 5 分钟)	<p>老师报出上周所学生字，学生迅速从自己桌上的字卡中取出该字卡，举起让老师检查；老师再报下一个，如此循环，直至认完全部字卡。（要求学生把认好的字卡放在一边，不要放回原来的地方，这样可便于挑选下一个字，节约时间）。</p> <p>注：认字卡时老师要提醒学生尽快地找到字卡，整个过程应控制在五分钟以内。</p>
听写 (约 10 分钟)	<p>把作业本翻到最后听写页，找到本周的格子，听写课文段落（作业中带 * 号的段落）和字词复习。</p> <p>注：作业中有“字词复习”部分，复习要求会写的常用字词，请提醒学生务必准备听写。</p>
阅读检查 (约 5 分钟)	<p>检查阅读完成情况，可用提问、抽读或讨论故事内容等方法。第十一册起“温故知新篇”为繁体字版（配有简体对照版），以帮助学生学习繁体字，请留意。</p>
学习新课词汇 (约 30 分钟， 如完不成，留 部分到第二 节课)	<p>建议老师在上课前先用 tape 把课文的词汇卡片贴在黑板上，每行五个词汇，贴若干行；也可以使用专用插袋。</p> <p>老师用比较有趣的方式引入课文，然后自己有表情而又响亮清楚地给学生念一遍课文，使学生基本了解课文内容。（本册课文分两周教，第一周教学时也把全课读完）</p> <p>学习课文词汇：老师用教鞭指第一行词汇，逐词带读两遍，要求老师发音清楚。</p> <p>逐个讲解第一行词汇，讲解时要求做到：</p> <p>a) 讲清词义，必要时可用动作或英文，力求在短时间内让学生明白；可用补充组词或造句等形式加深学生对该词的印象。（注：要求“讲清”并不等于要求“讲透”，对于在英文语言环境中长大的孩子，初接触新词时过分的讲解反而容易产生混淆或困惑）</p> <p>b) 分析字形，着重分析生字，（备课时可根据课本上面“生字”部分，圈出“词汇”部分中的生字）启发学生注意字的结构（上下、左右结构等等），注意该字的表意部首 (meaning clues) 是什么，表音部首 (sound clues) 又是什么，可询问同样表意部首的字还学过哪些，或和什么字 share 同样的表音部首，等等。</p>

学习新课词汇 (续上页)	<p>还有一些字，可以通过分析字源加强学生对字形的理解。词汇中出现的以前曾经学过的字，可提醒学生“记得以前在哪里学过吗？”（凡是生字表里没有的字，都在以前出现过）</p> <p>词汇讲解后带学生读一遍第一行词汇，然后要求学生自己读（老师用教鞭点，学生集体读，再安排个别读），学生基本掌握该行词汇后，再学习第二行。</p> <p>学完第二行词汇后，再和第一行合起来念一遍，然后再学第三行，依次类推，学新行前尽量把学过的前几行带着复习，并给学生个别认读的机会，这样“滚动”着学习，完成所有词汇。</p> <p>注：学习词汇是教学中最重要的一环，词汇教学成功的关键，一是要讲解好词汇，即讲清词义，分析字形；二是要滚动前进，并让每个学生有练习机会，可用开火车（让学生按座位次序挨个一人读一个词）或“challenge”（由老师给每个学生挑该生可能还不会的词）等方式调动学习积极性和加强成就感。</p>
-----------------	---

第二节课

步骤	说明
学习朗读课文 (约 30 分钟)	<p>学习朗读该周所学的课文部分。由于课文内容比较浅近，学生又已学会了主要词汇，课文基本上不需要讲解，让学生在朗读中进一步体会意思即可。学生应学会自行学习朗读，不靠老师带读。可让学生先个别默读一段，然后集体朗读该段，再个别朗读，依次类推，逐段读完课文。有不懂的地方老师作讲解。可以用集体朗读和个别朗读相结合或分角色朗读等办法，增加趣味性。</p>
文字和语法 (7-10 分钟)	<p>分析课文后的“文字和语法”部分（“1”为第一周教学用，“2”为第二周教学用）。</p>
阅读教学 (约 5 分钟)	<p>阅读材料中含有的个别生字新词，在文章后列出并注上了拼音，请让学生在课上认读，方便他们回家阅读。</p>

第十册有五篇课文，其中《小丽长大了》和《生肖歌》一周教完，其它分两周完成，（各周所教内容按照课文后面词汇部分划分）。

第十一册有六篇课文，其中《时光老人的礼物》、《第一次跳伞》、《地震仪》和《捉鱼》等四篇课文一周教完，《神医扁鹊》和《万圣节之夜》分两周完成。

第十二册也有六篇课文，其中《月亮姑娘做衣裳》、《河神和海神》、《放风筝》和《捞铁牛》等四篇课文一周教完，《长城的回忆》和《草船借箭》分两周完成。