# 二年级第二单元备课指南

## 一、一粒种子（2）

这一周我们学习《一粒种子》的第二部分，要求同学们会认会读 14 个生字，本课没有新的偏旁部首，可以利用这节课复习课本第 60 页的偏旁部首。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：https://goo.gl/mzKqfA

以下是每周上课的基本步骤，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

**一、复习和听写**

请参考《二年级的基本教学步骤和方法》：https://goo.gl/mzKqfA

1. 上课前，请同学们来到教室后马上把练习本上的课文剪字摆好，请老师检查；
2. 上课铃响，请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
3. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

**二、引入新课**

请同学们复述上一周学过的课文。请同学们聊聊蚯蚓：蚯蚓是一种怎样的虫子？为什么说蚯蚓是好虫子？蚯蚓的生活方式是怎样的？蚯蚓是怎么帮助种子钻到外面的？到了外面，种子觉得怎么样？

**二、字词学习**

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 怎么<u>样</u>：how，样是生字；
2. 这么：
3. 黑：

4. 亮得很：注意“得”的用法：补充说明形容词“亮”的程度；
5. 一边：参见课本的语法点；
6. 回答：可做名词和动词。“答”是本课的生字，什么偏旁？
7. 让：let；
8. 帮：
9. 松一松：
10. 唱歌：
11. 河水：
12. **热闹**：bustling with activity，气氛活跃；热和闹各是什么偏旁？
13. 喜欢：同学们知道的喜欢的意思是 to like，但本课课文的意思是快乐、高兴；参见课本的语法点；
14. 连忙：赶快，赶紧；
15. 赶快：抓紧时间；赶是什么偏旁？
16. 眼前：离得很近很近；可以是距离，也可以是时间；
17. 突然：suddenly；“突”的偏旁是什么？这个偏旁里还藏了另外一个偏旁，是什么？
18. 光明：参见课本的语法点；
19. 世界：world

**三、写字练习**

**这个单元开始，课堂写字练习从课本移到了练习本上，双周（黄色练习本）在 P16。**

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

**四、课文学习**

词汇学习完成后，就进入课文学习。这是一篇用拟人化的手法写的故事，我们今天继续学习第二部分。在引入课文环节，如果老师没有解释课文的话，现在可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师讲解、同学们讨论。课文朗读的形式请多样化。

1. 第一段到第三段：蚯蚓告诉种子外面是怎么样的，然后帮助种子钻出去，种子也很努力地要钻出去；

2. 第四段：外面的声音传到了地底下；

3. 第五段：种子听到外面的声音，更努力了；

4. 第六段：种子终于到了外面。种子觉得外面的世界怎么样？

**五、语法点**

请参考《二年级的基本教学步骤和方法》：https://goo.gl/mzKqfA

课文的语法点集中解释了课文中出现的一些语法现象，每个语法点下还配有来自课文内外的例句。老师可以利用这一部分的内容，用朗读、造句或中译英的方式，让同学们练习阅读，培养语感。

本课的语法点“一边…一边…”有填空练习，请同学们在课堂上完成，如果课堂时间不够，可以作为额外的家庭作业，下一周老师记得要检查，对完成的同学要及时给予奖励（作业加分）以鼓励更多同学做练习。课堂时间不够，还可以用口头造句的形式练习。

**六、本课总结**

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；
2. 偏旁部首：请同学们翻到课本第 60 页，老师带领大家逐个复习一遍，时间有限的话，主要以本课的生字作为例字；

**七、布置作业**

这一周是单元的第二周，作业在黄色练习本上，老师根据班上同学的作业情况决定是否要详细地讲解作业。

详情请参考《二年级的基本教学步骤和方法》：https://goo.gl/mzKqfA

**八、与家长的沟通**

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

1: 课外阅读需要家长的参与；

2: 生字卡片的使用和保存；

详情请参考《二年级的基本教学步骤和方法》：https://goo.gl/mzKqfA

祝老师教学愉快！下周见。