

五年级第三单元备课指南

第十四回 三打白骨精

这是五年级第三单元的第二周，我们学习第十四回《三打白骨精》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在单周蓝色练习本第 31 页。

二、新课

（一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分，可以借助以下问题请同学们复述故事。上个星期的故事比较长，老师根据课时酌情选择题目请同学们复述。

1. 镇元大仙第一次是怎么把唐僧师徒抓回五庄观的？
2. 镇元大仙打算怎么惩罚唐僧师徒？孙悟空是怎样应对的？
3. 悟空是怎么带领大家逃出去的？
4. 镇元大仙的徒弟们第二天鞭打唐僧师徒时的情形是怎样的？
5. 大仙第二次把唐僧师徒抓回来后，是怎么惩罚他们的？孙悟空又是怎么应对的？
6. 镇元大仙为什么把唐僧师徒们放了？
7. 孙悟空把师父和师弟们留在五庄观，自己干什么去了？
8. 孙悟空在蓬莱仙境找到的三个老头是谁？这三个老头的本领可以救活什么？
9. 三个老头为什么要去五庄观？
10. 悟空最后去了哪里？找到了谁？
11. 菩萨是怎样把人参果树救活的？
12. 镇元大仙和孙悟空和好了吗？

回忆完上周的故事，老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十四回第一页加第二页的第一段，也就是孙悟空一打白骨精的故事。老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十四回孙悟空第一次打白骨精的故事，共有 10 个自然段：

1. 第一段：唐僧师徒来到了一座高山上，师父饿了，悟空要去找吃的。悟空不在师父身边，就会有事情发生。这是西游记故事的一个特点。这次会发生什么故事呢？注意：唐僧师徒此刻在一座高山上，高山上会发生什么？请同学们发挥想象力，天马行空一番；
2. 第二段：山里没有人烟，悟空觉得有妖气，就画了一个圈请师父坐在里面，安顿好师父后，悟空就去找吃的去了。问题：接下来会发生什么故事？唐僧会老老实实地坐在圈里吗？悟空觉得有妖气，真的有妖精吗？请同学们七嘴八舌地讲讲，然后继续读课文；
3. 第三段：真的有妖精！吃了唐僧肉可以长生不老，这个传说在后面几个故事里也会出现，为什么吃了唐僧肉会长生不老呢？孙悟空画的圈真的把妖精挡住了。妖精会想什么办法呢？请同学们说说唐僧的性格特点，这些性格特点会不会被妖精利用？
4. 第四段到第六段：妖精化作一位美丽的女子来了，果然把猪八戒骗了。这件事表现了猪八戒的什么性格特点？（注意第五段开头对猪八戒的描述）唐僧会不会信呢？请同学们猜猜；
5. 第七段：唐僧谢了“女子”，不吃她的饭，等悟空找东西回来吃。唐僧为什么不吃？是因为唐僧相信这位女子是妖精吗？
6. 第八段：孙悟空此刻正好回来，他一眼就认出了妖精，举棒就打。孙悟空怎么能一眼就认出妖精？（火眼金睛）
7. 第九段：妖精很狡猾，化作青烟溜走，却留下女子的尸首。唐僧上当了，念了紧箍咒，还要把孙悟空赶回花果山。同学们是不是认为唐僧很笨？那么唐僧为什么会这样呢？（想想唐僧是笃信佛教的，还有他的性格特点）
8. 第十段：唐僧饶孙悟空这一回。本回故事的题目是《三打白骨精》，这是第一打，第二打、第三打会怎样呢？唐僧每一次都会惩罚孙悟空吗？请同学们这个星期回家读故事。

（二）词汇学习与文化点：

- 1) 白骨精：本回故事的主要角色，原是一具白骨，偶尔采得天地灵气，幻化成为人形，一心想吃唐僧肉，从而成仙，长生不老；

- 2) 化斋饭：指僧人挨门乞讨饭食，(of a monk) beg one's meal。信佛的人，遇到有僧人来化斋时，应该以礼相待，给他饭食或钱粮，不是在施舍，而是在尽一种义务；
- 3) 一股：量词“股”，计量气体、气味等：一股妖风/ 一股青烟/一股妖气/一股香味等等；
- 4) 妖精：妖精是东方和西方的神话传说中都有的生物。中国神话中的妖精一般是物体修炼成的，而西方神话中的妖精，则是精灵(Elf)、小仙子(Fairy)和哥布林(Goblin)的别称。妖精和妖怪不一样，妖怪通常指除人类和神以外存在于天地中的超自然生命，由于知识水平的限制，人们暂时难以解释的现象或事物，而妖精大都是由自然事物化身而来的会愚弄人类的神怪；
- 5) 长老：见上回；
- 6) 无礼：rude, impolite；没有礼貌；
- 7) 无故：without cause or reason；没有原因；

(三) 课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

三、语法点

(以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。)

- 1) 临：“悟空临走时，用金箍棒在地上划了一个圈，……”(第二自然段)“临”在这里的意思是“just before”；
- 2) 果然：“今天他果然来了！”(第三自然段)“果然”的意思是“as expected; as things turn out”；确实如此，表示事实与所说或所想的一样，与之相反的是“竟然”；
- 3) 连忙、急忙、慌忙：(第八段和第九段)
 - 连忙：promptly, at once；立即，马上；
 - 急忙：hurried, rashly；因为着急而行动加快；
 - 慌忙：in a great rush；紧张、急迫的样子；

四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/) <http://mlpchinese.com/support/grade/5/>，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第 82 页的阅读提示词汇，在课本第 123 页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。