

## 三年级第二单元备课指南

### 二、公鸡蛋 (2)

这一周我们学习《公鸡蛋》的第二部分，要求同学们会认会读 12 个生字。

以下是每周上课的基本步骤，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：<https://goo.gl/u6x7sG>

#### 一、复习和听写

1. 上课前，请同学们来到教室后马上把练习本上的课文剪字摆好，请老师检查；
2. 上课铃响，请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
3. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

#### 二、引入新课

请同学们复述上一周学过的课文内容。甘罗能不能让皇帝改变命令？如果你是甘罗，你会怎么救你的爷爷？老师把课文朗读一遍后，再请同学们讨论：甘罗是怎么做到的？甘罗用的是什么办法？（以其人之道还治其人之身：你让我爷爷找公鸡蛋，我爷爷在家生孩子）

#### 三、字词学习

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 放心：
2. 明天：
3. 说服：persuade, convince；用言语使人改变主意；
4. 更好：

5. 答应:
6. 留在:
7. 坐着: 注意坐和座;
8. 车: 古代的车是什么样的?
9. 外面: 分得清外和处吗?
10. 散步:
11. 跪下: 古代, 人们在皇帝面前都要跪下;
12. 低着头;
13. 恭恭敬敬: 非常有礼貌的样子;
14. 替: take the place of;
15. 请假: ask for absence;
16. 病了:
17. 昨天:
18. 胡说: talk nonsense, 随便乱说;
19. 不慌不忙: calm; 反义词: 慌慌张张; 慌忙;
20. 清楚: 清晰; 楚的偏旁是什么?
21. 响亮: 声音大; 响: 左边表意, 右边表声;
22. 既然: Since ; 注意跟“如果”的意思不一样, “如果”是假设, “既然”是已经如此;
23. 求您: beg; 恳请;
24. 被: 介词, 用在句中表示主语是动作的接受者: 苹果被弟弟吃了;
25. 聪明:
26. 勇敢: brave;
27. 感动: 被外界的人或事物触动; 感的偏旁是心字底, 与心理活动有关;
28. 立刻: 马上; 刻是什么偏旁? 什么意思?
29. 救: rescue; save;

#### 四、写字练习

课堂写字练习在练习本上, 双周(黄色练习本)的在 P22。

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

## 五、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。在引入课文环节，如果老师没有解释课文的话，现在可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师讲解、同学们讨论。课文朗读的形式请多样化。具体的教学步骤和方法，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

《公鸡蛋》的第二部分有九个自然段：

1. 第一段第二段：甘罗已经想到了办法，爷爷答应了。能让一个孩子去皇帝面前应对，这说明什么？甘罗的聪明早已被人知，据史书记载，甘罗十二岁时便已在皇帝身边做官；
2. 第三段至第六段：甘罗坐着爷爷的车，见了皇帝恭恭敬敬、不卑不亢，煞有介事地替爷爷请病假，因为爷爷要在家里生孩子；
3. 第七段至第九段：皇帝果真上当了，掉进了甘罗挖的坑里，男人怎么会生孩子呢？是啊，那么公鸡怎么会下蛋呢？就这样，甘罗以皇帝为难爷爷的办法替爷爷化解了危机；

## 六、文字和语法

具体的教学步骤和方法，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

本课语法里的“被”字的用法条目提到了“被”和“把”的对比：

“把”没有对应的英文，所以中文语感不好的学生在理解和运用“把字句”上有一定的困难。老师只需解释最基本的一点：“把”连接主语和宾语，把宾语提到动词的前面，强调主语和宾语的关系。请同学们大声读这两个句子，仔细体会：

狐狸把老虎骗了。狐狸骗了老虎。

说说这两个句子有什么不一样？

可以用口头造句的方式练习“既然”，还可以对照着“如果”练习。

## 字形字义字音

1. 孩-该-刻：读音相似，注意偏旁部首；
2. 官-管：拼音相同，只是音调不同，注意偏旁部首；“官”是在政府部门里管人和事的人；

3. 午-牛：字形相近，写字时易出错，要格外小心；
4. 饭-反：拼音相同，只是音调不同，注意偏旁部首；饭的食字旁与食物有关；
5. 摸-模：拼音相同，只是音调不同，明白了偏旁部首就不会出错了；
6. 肩-背：背有两个读音，两个意思，在和“肩”比较的时候，我们用“bèi”，它们都是身体的部位，“背”上面的“北”提示我们它的读音；
7. 求-救-球：求是另外两个字的表音部首；
8. 膀-旁：旁加上表示身体部位的月字旁就成了胳膊靠近肩膀的部分了；
9. 苦-古：古是苦的表音部首，所以这两个字读音相似；
10. 跪-危：足字旁是什么意思？
11. 被-皮：衣字旁是什么意思？
12. 勇-痛：这两个字有一个共同的部分，一个在上面，一个在里面；

## 七、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下，再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；

## 八、布置作业

这一周是单元的第二周，作业在黄色练习本上，老师根据班上同学的作业情况决定是否要详细地讲解每一项作业。

对每一项作业的详细解释，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

## 九、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/u6x7sG> 参考《三年级的基本教学步骤和方法》

祝老师教学愉快！下周见。