

## 五年级第三单元备课指南

### 第十六回 捉拿金鱼怪

这是五年级第三单元的第四周，我们学习第十六回《捉拿金鱼怪》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在单周蓝色练习本第 31 页。

#### 二、新课

##### （一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 上一回故事开始时，师徒几人走在西行的路上？为什么？
2. “踏破铁鞋无觅处，得来全不费功夫”在故事中说的是哪个事件？
3. 师父和沙僧都被白骨精抓进了白骨洞，一开始八戒打算做什么？后来又是因为什么而决定去花果山请孙悟空的？（回高老庄，白龙马劝说）
4. 八戒来到花果山时，看到的情景是怎样的？（一千多只猴子跪拜磕头）他也跟着做了什么？（混在小猴子里磕头）
5. 悟空听了八戒说的有关师父的话后，带着八戒做了什么？（游览花果山的风景、吃水果）
6. 悟空为什么不跟着八戒一起走？（八戒说师父想悟空，悟空一听就知道师父一定有难了，当然要去救，只是不想让八戒知道）
7. 悟空是怎样把师父救出来的？（作业）
  - a) 悟空悄悄跟着八戒来到了哪里？（白骨洞上空）
  - b) 悟空看到了什么？（一群小妖抬着一顶轿子往洞里去）
  - c) 悟空做了什么？知道了什么？然后又做了什么？（变成小妖，打听到了白骨精的母亲要去洞里吃唐僧肉，打死老妖和小妖，自己变成老妖往洞里去）
  - d) 悟空进洞后，白骨精有没有认出来？

- e) 白骨精得意地向“老妖”表演了什么？（表演了三次骗唐僧的经过）
- f) 唐僧看了以后，明白了什么？
- g) 故事的结果怎样？

**复述完上周的故事，老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十六回第一页和第二页第一行。老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。**

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十六回课堂学习部分一共有8个自然段：

1. 第一段第二段：师徒四人来到了一个什么地方？（通天河）这条河是怎样的？（河宽八百里、自古少行人，这句话是什么意思？）之前，师徒也到过一条河，那条河叫什么名字？（流沙河）那条河是怎样的？（鹅毛飘不起，芦花沉河底）。同学们猜猜，这一回故事中的妖怪会是个怎样的妖怪？
2. 第三段：河的上游有灯光，一定有人家，沙僧建议去那里住下。为什么是徒弟们等着，唐僧去敲门呢？
3. 第四段第五段：那家主人开始不信唐僧，后来听说他有三个本领高强的徒弟，就马上请他们进来了。请同学们记住，这一回的故事跟这个情节有关；
4. 第六段：果然这一家有愁苦事。什么是愁苦事？
5. 第七段：两个老头跪请唐僧，请唐僧师徒用降妖捉怪的本领救救他们。啊，这件愁苦事看来又跟妖怪有关了；
6. 第八段：这一段详细介绍了两个老头的愁苦事。这一段虽然不长，但是包含的信息量很大，请同学们仔细阅读，把其中的人物关系及事件原由搞清楚。两个老头是什么关系？（兄弟）；哥哥叫？（陈清），哥哥的孩子？（女儿，叫一秤金，8岁）；弟弟叫？（陈澄），弟弟的孩子？（儿子，叫陈关保，7岁）；妖怪是怎样的？（住在通天河，灵感大王，每年要吃一对童男童女，否则……）
7. 这个通天河里的妖怪灵感大王又是个什么来历呢？回想之前读过的类似故事中的妖怪，请同学们猜猜，猜得对不对？请回家继续阅读这个故事。

## **（二）词汇学习与文化点：**

- 1) 拾起、扔去：“拾”和“扔”是两个动词，注意它们后面的趋向补语“起”和“去”表示的是动作的方向；

- 2) 咕噜：像声词，水流动的声音；喝水的声音；肚子饿的时候肚子里发出的声音等；
- 3) 上游、中游、下游，河流靠近发源地的一段称为上游，靠近出口的叫做下游；也指一个人在工作或学业上的表现；
- 4) 馒头：中国北方人的主食，有馅儿的叫做包子，传说馒头的发明跟诸葛亮有关；
- 5) 素菜：没有肉和荤油的菜，不要与“蔬菜”混淆了；
- 6) 独生女：家中唯一的孩子，女孩子；家长唯一的男孩子叫什么？
- 7) 年过半百：半百是什么数？这里的“年”是什么意思？请同学们自己猜猜这个词是什么意思；
- 8) 掌上明珠：成语，a pearl in the palm；比喻父母非常疼爱的女儿；
- 9) 灵感大王：通天河里的妖怪；
- 10) 河水泛滥：flood, overflow；江、河、湖水等太满而溢出，造成灾害；
- 11) 轮到：排到；
- 12) 活泼可爱：活泼：lively，举止自然生动，不呆板；

### （三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

### 三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

- 1) Verb1 着 Verb1 着：动作 1 在进行中的时候，另一个动作或事件出现了：
  - a) 走着走着，听到前面有哗哗的流水声。（第一自然段）
  - b) 他说着说着就笑了起来。
  - c) 我们一边听音乐一边跳舞，跳着跳着就忘了时间。
- 2) “先……，再……”：
 

我们先去那里住下，明天找只船，再过河去吧！（第三自然段）
- 3) “一……，就……”：as soon as；
 

一进了屋，八戒就叫着：“……”（第六自然段）
- 4) 一对：量词，与“双”相似，用于表示成对的东西。例如：

- a) 一对童男童女，一对夫妻，一对双胞胎，一对蝴蝶；“对”多用来描述非自然的，后天形成的，具有对立关系的两个个体；
- b) 一双手，一双脚；一双鞋，一双筷子；“双”多用来描述自然形成的两个事物；

#### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/) <http://mlpchinese.com/support/grade/5/>，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第 96 页的词汇，在课本第 124 页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

#### 五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。