

学前班第二单元备课指南

第五周 蔬菜

这个星期，我们学习儿歌《洗手》，语汇学习是《蔬菜》。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问东西的主人”。基本句型是：这本书是谁的？这本书是我的/他的。老师可以从之前学过的语汇词语里挑出一些，让孩子们都说一遍。比如：各种动物的词汇、主食和副食的词汇等，都可以用到这个句型，练习的时候，老师最好把卡片拿出来。除此之外，还可以用“那”练习。

这瓶可乐是谁的？那杯果汁是谁的？

这只小猪是谁的？那只鹦鹉是谁的？

环顾教室，看看教室里都有什么东西，再请小朋友自己练习。

拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习。

老师可以把上周的和本周的学说话合在一起练习：

你喜欢吃饼干吗？喜欢。这个饼干是谁的？是我的。

那杯桔子汁是谁的？是他的。桔子汁是什么颜色？黄色的。你喜欢黄色吗？我不喜欢，我喜欢红色，我最喜欢红色。

二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《洗手》，说的是怎么洗手和为什么要洗手。

老师带着孩子们先把《洗手》读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们洗手吗？
2. 你们什么时候洗手？请每个小朋友都说说，说完以后，老师总结一下。
3. 为什么要洗手呢？请每个小朋友都说说，说完以后，老师总结一下。

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是蔬菜，彩色图片在课本第 32 页；

这堂课的图片是蔬菜，孩子们应该都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上蔬菜的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：胡萝卜。老师可以问：

胡萝卜是什么颜色？你们喜欢吃胡萝卜吗？还有一种小动物也喜欢吃胡萝卜，你知道是哪一种小动物吗？兔子。遇上同学们不会用中文说的词语，老师就教小朋友说几遍。

比如：茄子。老师可以这样问：

你们照相的时候说什么？cheese。中国人说：茄子。你们喜欢吃茄子吗？大部分小朋友是不喜欢吃茄子的，就问问他们为什么不喜欢吃？

南瓜：看到南瓜，你们会想到什么？

.....

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“干”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：横、横、竖；上面的横短，下面的横长。请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：横、横、竖；上面的横短，下面的横长。每个孩子都能正确地“书写”后，

请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码选项主要是蔬菜的图片。

五、讲故事

这节课的故事是《小猪变干净了》，课堂用的彩色故事可以在这里下载：

<https://goo.gl/D8M7by>

故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。

祝老师教学愉快！我们下周再见。