

## 五年级第三单元备课指南

### 第十七回 真假美猴王

这是五年级第三单元的第五周，我们学习第十七回《真假美猴王》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在双周黄色练习本第 31 页。

#### 二、新课

##### （一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 在上一回故事，唐僧师徒又遇到了一条什么样的河？
2. 那条河里有一个什么样的妖怪？那妖怪每年要做什么？
3. 孙悟空和八戒是怎样把陈家兄弟的孩子救出的？
  - a) 悟空变成了谁的模样？怎么变的？
  - b) 八戒变成了谁的模样？怎么变的？
  - c) 妖怪长得什么样子？（眼如明星，牙如锯齿）；
  - d) 妖怪原本先吃谁？这一次先吃谁？为什么？
4. 妖怪躲回河底后，想了一个什么办法捉唐僧？（刮寒风、下大雪、河面结厚冰、假装行人、让唐僧落水）
5. 唐僧师徒上当了吗？他们各自是怎样逃脱的？
  - a) 唐僧：掉到了水里，被妖怪捉到了；
  - b) 悟空：急忙跳到了空中；
  - c) 八戒和沙僧：掉到了水里，他们精通水性，跳上了水面；
6. 水底下的宫殿叫什么名字？是谁的？（水鼋之第、大白鼋的）
7. 悟空和八戒在流沙河跟沙僧的打斗与悟空、八戒和沙僧跟通天河妖怪的打斗有没有相似之处？（他们在水里都打不过妖怪，使用的战术都是一样的）

8. 谁最后捉住了妖怪？妖怪是什么来历？
9. 谁把唐僧师徒渡过了通天河？（大白鼋）
10. 大白鼋请唐僧做一件什么事？唐僧答应了吗？（请同学们务必记住这个情节，跟最后一回故事有关系）

**复述完上周的故事，老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十七回第一页。老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。**

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十七回课堂学习部分，也就是第一页，一共有9个自然段：

1. 第一段：唐僧又把悟空赶走了。请同学们再说说唐僧的个性特点。
2. 第二段：悟空不回花果山，来找观音了。为什么？（面子）
3. 第三段第四段：八戒找不着人家化斋，只好去找水，但一去又是很久未回，沙僧又去找八戒。这个情节是不是跟第十五回《八戒讨救兵》很相似？唐僧又要有难了，这一次会是什么妖怪来呢？请同学们想象一下。
4. 第五段：果然，来“人”了。原来是孙悟空给唐僧送水来了，但是唐僧不买帐，又要念紧箍咒；
5. 先请同学们说说：以前，师父误解悟空念紧箍咒时，悟空的表现是怎样的？再读第六段，悟空这一次怎么对师父这么凶？
6. 第七段至第九段：唐僧把孙悟空的事情告诉了八戒和沙僧。为什么唐僧不让八戒去花果山，而让沙僧去，而且只是要回行李就行了呢？（想想唐僧的性格）

## **（二）词汇学习与文化点：**

- 1) 强盗：Robber；公开抢占他人的财产，伤害他人生命的坏人；
- 2) 抢：不要和“枪”混淆了；
- 3) 取笑：故事里，孙悟空再次被唐僧赶走，他怕猴子们取笑，不敢回花果山，就去找观音菩萨。孙悟空这么一个天不怕、地不怕，我行我素、爱憎分明的人物，居然也怕“取笑”，可见中国文化中的爱“面子”在人们心目中是多么的根深蒂固。面子是人际关系中的一种现象，在中国文化中特别受到重视。面子意味着每个人在社会中受到的尊重。如果不给人面子，就是不尊重别人；如果一个人有面子，会被认为是较高的社会地位，会更受人尊敬；

- 4) 慧眼：这是个佛教用语，**a mind which perceives both past and future**，为佛家的五眼之一。佛教的五眼是指肉眼、天眼、慧眼、法眼和佛眼。慧眼又称灵眼，可以洞察凡间的一切；
- 5) 伤身之难：“难”在这里读 **nàn**，意思是灾祸，例如灾难、遇难、避难、排忧解难等等；
- 6) 暂时：**temporarily**，临时，短时间；
- 7) 独自：只有自己一个人；
- 8) 暗自：**secretly**，私下里；
- 9) 变了脸：指脸上的表情变了；
- 10) 戳：**chuō**，**poke**；用东西的尖端触击、刺；
- 11) 腾空：身体离开地面；
- 12) 气呼呼：**ABB** 式的形容词；
- 13) 哼：**hng**（**h** 与单纯的舌根鼻音拼合的音）用来表示不满意的声音；
- 14) 算帐：吃亏或失败后与人较量，往往含有报复之意；“算账”：**work out accounts; balance the books**；一定与金钱有关；记住“帐”和“账”的偏旁部首就不难记住这两个词了；

### （三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

### 三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

- 1) 于是：**as a result, therefore**，承上启下的连词。表示后一事紧接上一事之后出现，或者由于上一事而出现的结果；
  - a) ……，我还是到南海找观音菩萨评理去吧。于是，悟空驾上筋斗云，来到了南海。（第二自然段）
  - b) 我和玛丽除了在学校是同学外，我们还是一个球队的，于是我们就成了好朋友。（结果）
  - c) 大家都饿了，于是一回到家，我们就马上做饭吃。（两件事连着发生）

2) 又…又…: 连接形容词或动词, 表示两种性质状态或动作行为同时存在。

a) 唐僧又渴又饿, 就叫八戒去化斋。(第三自然段)

b) 请同学们想想还学过哪些这样的词? 又快又好、又白又胖、又大又圆、又大又红、又蹦又跳、又唱又跳、又哭又笑……

#### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/), 在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况, 老师决定是否需要再详细解释作业。但是, 每个星期的第三项作业“问答”, 以及第四项作业“阅读理解”, 老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅: <https://goo.gl/BgUZfM>

第 101 页的词汇, 在课本第 124 页有部分词语的英文解释, 请提醒同学们在家阅读时参考。

#### 五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快! 我们下周见。