

## 五年级第三单元备课指南

### 第十八回 三借芭蕉扇

这是五年级第三单元的第六周，我们学习第十八回《三借芭蕉扇》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在单周蓝色练习本第 31 页。

#### 二、新课

##### (一) 课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分。“真假孙悟空”也是《西游记》中一个广为流传的故事。这个故事非常有趣，可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 唐僧为什么又把孙悟空赶走了？
2. 被赶走的孙悟空去了哪里？为什么？
3. 假悟空第一次见唐僧，对唐僧做了什么？
4. 唐僧派了谁去花果山要行李？他在花果山看到了什么？然后去了哪里？（沙僧，假的唐僧师徒四人，观音菩萨）
5. 沙僧在观音菩萨那里见到了谁？为什么沙僧一见就要打？
6. 菩萨让沙僧和真悟空去哪里弄个明白？（水帘洞）
7. 真假悟空见面了，搅合在一起了。这一下谁也分不清真假了。他们找了什么人辨别？结果怎样？老师可以列表请同学们填上：

	谁来辨别？	怎样辨别？	辨别结果
1	观音菩萨	慧眼，紧箍咒	分不出真假
2	众天神	看	认不出来
3	托塔李天王、玉帝	照妖镜	分不出真假
4	师父唐僧	念紧箍咒	分不出真假
5	如来	慧眼	假悟空是六耳猕猴变的

8. 菩萨为什么要亲自把悟空送回唐僧身边？

复述完上周的故事，老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十八回第一页。老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十八回课堂学习部分，也就是第一页，一共有10个自然段：

1. 第一段：唐僧师徒遇上了奇怪的事情：就快到冬天了，天气却越来越热。为什么呢？
2. 第二段：原来这里是火焰山；火焰山有可能是什么？（火山？）
3. 第三段：铁扇公主的铁扇可以扇灭火焰山的火，悟空满心欢喜地去借扇了。他能顺利借到扇子吗？
4. 第四段至第八段：第一次借扇，铁扇公主食言了，孙悟空举棒要打时，铁扇公主朝着悟空扇扇子。这把扇子到底有多厉害呢？
5. 第九段第十段：扇子着实厉害，悟空在空中翻滚了一夜，来到了灵吉菩萨的山上。灵吉菩萨送给悟空一粒定风丹，悟空又第二次去找铁扇公主借扇。那这次能不能借到呢？请同学们回家继续读故事。这一周的阅读量比较大，一共有四页。

## （二）词汇学习与文化点：

- 1) 三：中国人喜欢讲“事不过三”，指同样的事不宜连作三次，春秋战国时期“一鼓作气，再而衰，三而竭”的典故就是一例；“事不过三”还用来警告人同样的错误不要一犯再犯。中国人对三似乎有一种情节，其实这里的“三”都是虚指，不是指真正的三个或是三次等；
- 2) 三借芭蕉扇：《西游记》的不少故事跟三有关：皇帝送给唐僧的名字唐三藏，唐僧有三个徒弟，三打白骨精，孙悟空学艺的三星洞，……
- 3) 芭蕉：芭蕉与香蕉属于同一植物家族。芭蕉的叶子又大又宽，早在古时候就被制成扇子供人使用；
- 4) 芭蕉扇：故事里的芭蕉扇有神力，是铁扇公主的兵器；
- 5) 爬山涉水：成语，travel across mountains and rivers，形容路途艰难辛苦；
- 6) 火焰山：在中国新疆吐鲁番盆地的北边有一座山，山体是红色的，所以古人称之为“赤石山”，意即“红石山”，这座山在古丝绸之路旁，确实是西行的必经之道。山上寸草不生，每当盛夏，红日当空时，赤褐色的山体灼灼发光，热气流翻滚上升，就像熊熊火焰，所以又称火焰山。不知此山是因《西游记》而得名，还

是《西游记》因此山而有此情节。火焰山是中国最热的地方，夏季最高气温高达摄氏 47.8 度，相当于华氏 118 度，地表最高温度可以高达摄氏 70 度以上，相当于华氏 158 度以上，鸡蛋放在沙子里就被烤熟了。同学们下一次去中国时，有没有兴趣去看看？

- 7) 庄稼: crops; 禾麦作物，人们日常所食用的一些谷物，即“五谷”。五谷是黍、稷、（大、小）麦、菽（大、小豆）、稻（另一说法是麻）。传统上，人们习惯把农业称为“种庄稼”，可见谷物对于人们是多么重要；
- 8) 扇：有两种读音：shàn，名词，扇子；shān，动词；所以，扇扇子，应读为：shān shàn zi;
- 9) 灵吉菩萨：灵吉菩萨是《西游记》中的菩萨之一，《西游记》里还有哪些菩萨？
- 10) 定风丹：“丹”是按照药方制成的颗粒状或粉末状的中药；

### （三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

### 三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

- 1) 非……不可……: Must, Have to; 这是中文里的双否定形式短语（double negative phrase），对于习惯使用英文的孩子来说，这个短语的运用是比较难的。
  - a) ……，往西去非经过这座山不可。（第二自然段）
  - b) 要学好中文，非努力不可。
  - c) 你再不走快点儿，非迟到不可。

### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里 http://mlpchinese.com/support/grade/5/](http://mlpchinese.com/support/grade/5/)，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第 107 页的词汇，在课本第 124-125 页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

### **五、与家长的沟通**

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。这个星期的课外阅读量比较大，请家长们多关照！

祝老师们教学愉快！我们下周见。