

## 五年级第三单元备课指南

### 第十九回 大圣救娃娃

这是五年级第三单元的第七周，我们学习第十九回《大圣救娃娃》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在双周黄色练习本第 31 页。

#### 二、新课

##### （一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分。“三借芭蕉扇”也是《西游记》中一个广为流传的故事。在这个故事中，孙悟空三次去借扇，铁扇公主第一次扇走孙悟空、第二次给假扇，第三次孙悟空骗来扇子，又被牛魔王骗回，情节曲折有趣。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 请同学们描述一下火焰山；
2. 讲讲孙悟空第一次借扇的经过；
3. 灵吉菩萨给了孙悟空一粒什么？它有什么作用？
4. 讲讲孙悟空第二次借扇的经过；（变成小虫子）
5. 孙悟空用借到的扇子扇火焰山的时候，情况是怎样的？（越扇火越大）
6. 火焰山的土地神告诉了孙悟空什么？（火是怎么来的，应该找谁借扇）师徒四人一路西行遇到的不少妖魔和困难好像都跟大闹天宫有关，是不是？
7. 牛魔王为什么也不愿意把扇子借给孙悟空？孙悟空在花果山的时候，他们不是好朋友吗？（红孩儿）
8. 孙悟空是怎么把扇子骗到手的？
9. 牛魔王是怎么把扇子骗回来的？
10. 火焰山的大火最后是怎么灭的？同学们有没有注意到，师徒四人西行的路上遇到的困难，最后都是谁来解决的？

复述完上周的故事，老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十九回第一页。老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十九回课堂学习部分，也就是第一页，一共有9个自然段：

1. 第一段至第三段：师徒四人来到了比丘国的京城，感觉到京城里很奇怪。有哪些事情让师徒们感到奇怪呢？请同学列举一下：
  - a) 人们的脸上少有笑容；
  - b) 不少人家门口都放着木笼子；
  - c) 木笼里都坐着小男孩；
2. 第四段至第六段：店家告诉了他们京城里发生的事情。这里的人物关系有点儿复杂，老师一条一条帮同学们捋清楚：
  - a) 比丘国，现在人们叫它小儿国；（为什么？）
  - b) 三年前，一个老头带了一个美女来；（这个老头会是什么？妖怪？）
  - c) 国王娶了美女，美女成为王后，称做美后（美丽的王后）；
  - d) 老头成为国丈，国王的丈人；
  - e) 国王生了病，国丈开了药，吃了就会好；
  - f) 这药需要药引子，药引子就是木笼子里的小男孩……
3. 首先问问同学们：这样的事情，唐僧知道了会怎样？再读第七段和第八段，这一次，唐僧的悲天悯人的情怀和悟空的机智勇敢配合起来，还真是大快人心啊！
4. 土地和山神帮助把小男孩都藏了起来。土地神好像总是站在孙悟空一边，是吗？土地神是神仙中地位最低下的。

## （二）词汇学习与文化点：

- 1) 比丘国：比丘是佛教语，就是和尚，一般指的是年满20岁受过戒的男出家人；比丘国是《西游记》里的国家，一说就是现在的尼泊尔，Nepal；想那唐僧师徒四人去西天取经的，路经尼泊尔似乎有理有据；
- 2) 京城：首都；
- 3) 店家：shop owner；以前人们对酒馆、店铺的老板或伙计的称呼；
- 4) 疑惑：不明白；

- 5) 长话短说: 成语, 要说的话很多, 一下子讲不完, 就只说主要的; **make a long story short**;
- 6) 娶: **marry**, 男人把女子接过来成亲; 反过来, 女子去男方家结婚称为“嫁”; 看“娶”这个字的组成: **take a girl**;
- 7) 国丈: 结婚后, 对于男方, 妻子的父亲就是丈人; 故事中, 由于老头的女儿嫁给了国王, 所以老头就成为国王的丈人, 简称国丈;
- 8) 熬汤: **áo**, 是一种烹调方法, 用小火煮很长时间: 熬粥、熬药等;
- 9) 药引子: **ingredient added to the main prescription**; 中药中另加的一些药物, 这些药物能引导药方药物的药力到达身体的病变部位, 起“向导”的作用, 能提高药剂的效力;
- 10) 见机行事: 成语, 根据实际的具体情况, 灵活采取措施办事;

### (三) 课文阅读

老师领着同学们读过了一遍, 又学完了词汇, 现在该同学们自己读了。朗读的形式, 请老师根据课文内容每节课都变一变, 不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声, 读得慢一点儿, 遇到疑难字, 老师大声带一下。

### 三、语法点

(以下词语, 可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。)

- 1) 有的……, 有的……: **Some…, some…**;
  - a) ……, 有的睡着了, 有的正坐着玩, 有的还在哭叫。(第二自然段)
  - b) 校园的草坪上, 同学们三三两两地坐在一起, 有的在讨论功课, 有的在读书, 还有的在一起吃点心。
  - c) 暑假里, 同学们有的去旅行, 有的去补习, 有的就在家休息。
- 2) 最好: **Had better; Had best**; 用在动词前, 可用来表示建议;
  - a) 唉! 这件事长老最好不要问。(第五自然段)
  - b) 你最好先问问老师, 看看作业什么时候要交。
  - c) 出去旅行前, 最好先做好计划。

### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里 http://mlpchinese.com/support/grade/5/](http://mlpchinese.com/support/grade/5/), 在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第 112 页的词汇，在课本第 125 页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

## **五、与家长的沟通**

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。