

四年级第二单元备课指南

一、时光老人的礼物

第二单元以一首改编自作家袁鹰的同名诗歌《时光老人的礼物》开始，教学内容和课外作业的形式跟第一单元基本一样，只是课外阅读增加了简繁体对照。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读。

以下的教学步骤供老师备课时参考。

一、新课引入

开始新课之前，老师可以就“时间”抛出一些话题讨论，一是引入今天的课文，二是可以练习说中文。

时间是什么？时间看不见摸不着，你是怎么知道时间的呢？时间的计量单位是什么？秒、分钟、小时、天、星期、月、年等等；时间是怎么计量的呢？你怎么知道一天过去了呢？是太阳月亮的轮换。

中文里有哪些词是说“时间”的呢？换句话说就是：除了“时间”这个词，还有哪些词是说“时间”的呢？例子：岁月、光阴、工夫、功夫、期间、时刻、时候、时期、年华、时光、年月、年代等。

今天我们要学习的是“时光”。《时光老人的礼物》是一篇诗歌，用拟人化（personification）的手法，告诉我们每个人的时间都一样多，我们应该珍惜时间，因为时间一去不再回头。

老师有感情地把课文朗读一遍后，可以带着同学们再次朗读，老师大声，同学们小声。遇到课文中可能的疑难点，老师可以停下来加以解释，这一环节也可以放在词汇学习后的课文学习。

二、词汇学习

本课学习 15 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。以下的词汇注解和教学提示是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注

解和提示。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 时光：时间的同义词；
2. 礼物：
3. 东风：从东边吹来的风，通常指春天的风；
4. 带给：
5. 快活：高兴，快乐；
6. 原野：open country；没有树林、建筑物或巨大岩石的大片土地；
7. 鲜花：
8. 张开：把靠在、合在一起的东西分开；例如：张开眼睛；
9. 笑脸；
10. 阳光；
11. 山谷：Valley，两座山之间低凹的地方；“谷”是生字，意思一是山谷，二是谷物；
12. 积雪：“积”的意思是积累，攒；accumulate。“积雪”就是一次又一次下的雪累积起来；
13. 化成：“化”在课文里是“融化”，雪遇热变成液体—水；“成”是“变为，成为”的意思；“化成”的后面要有结果补语（result supplement）：（课文）积雪化成清清的泉水；类似的词语有：长成、变成、（verb）成；
14. 清清的：形容词，注意“的”；
15. 泉水：泉是本课要掌握的生字，“泉”是从地下流出的水：温泉、喷泉、山泉等；
16. 细雨：小雨；为什么把“小雨”说成“细雨”？记得一年级学过的“千条线、万条线”吗？
17. 闻到：闻是今天的生字，这个字很有意思，外面是门，里面是耳。但是，“闻”可以用耳朵，也可以用鼻子。课文用的意思是“用鼻子”；
18. 泥土：“泥”是土和水合在一起的东西；
19. 香味：味是生字，“口字旁”表示意思，右边的“未”表读音；“味”可以从鼻子来，也可以从舌头来；

20. 这份：份是量词，用在成组、成件的东西或者整体里的一部分：一份报纸，一份礼物，一份工作，一份饭等；
21. 珍贵：precious；有价值的，意义重大的，宝贵的；
22. 赛过：surpass；课文里的意思是在质量上、程度上或性能上胜过；
23. 黄金：gold；
24. 安排：arrange；这两个字都是本课的生字；
25. 懒惰：lazy, slothful；不喜欢用体力或脑力；
26. 东荡西游：荡：行为不检，不受约束，四处走动；游：不固定，行走。指到处游荡，不务正业。
27. 悄悄：
28. 溜走：偷偷走掉；
29. 一古脑儿：completely；完全地，全部地，整个地；形容不顾一切地做某件事；也写做“一股脑儿”；
30. 糊涂：人的头脑不清楚或不明事理，也指事物混乱不清；
31. 没头没脑：这是一个成语，“头”和“脑”在这里比喻线索或根由，“没头没脑”的意思是毫无线索或没有根由；近义词是：糊里糊涂、呆头呆脑；
32. 努力：
33. 少年：大约十岁到十五岁这个阶段；
34. 不肯：不愿意；
35. 落后：
36. 知识：
37. 力量：
38. 锻炼：do exercise；通过体育活动增强体质；原意是锻造, 冶炼；这两个字是这一周学生们需要掌握的生字，注意这两个字一个是金字旁，一个是火字旁，它们代表了词的原意，“炼”的右边不是“东”；
39. 身体：不少学生把“体”念做“本”；要提醒学生表意部首和表音部首并不是100%正确的，常用字还是要牢牢记住的；
40. 健康：这两个都是本课的生字；

41. 美好：

42. 相信：

43. 决不：

44. 浪费：

三、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。这是一篇用拟人化的手法写的诗歌。在引入课文环节，如果老师没有解释课文的话，现在可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师讲解、同学们讨论。课文朗读的形式请参考《四年级的基本教学步骤的方法》。

1. 第一段：“你”是谁？这一段描写的是原野上春天到来的景象；
2. 第二段：春天来了，山谷和田地的变化；种子闻到泥土的香味：怎么闻到的？因为发芽了，记得二年级第二单元学过的《一粒种子》吗？
3. 第三段：春天也来到了我们身边，我们每人得到的时光是一样多的；
4. 第四段：再次重申每人得到的时光都是一样多的，然后提出问题：怎么最好地安排时光？
5. 第五段：懒惰的人是怎么样的？
6. 第六段：糊涂的人是怎么样的？
7. 第七段：好少年是怎么样的？
8. 第八段：知识和健康是最重要的两件事；
9. 第九段：决心：不浪费一分一秒！

四、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

字形字义字音

1. 原-愿：这是学生们常常用错的字，两个字的差别在于心字底，明白了心字底的意思，就容易分清这两个字了；
2. 脸-险：右边是表音部首，所以这两个字在读音上是押韵的；左边的偏旁不同提示了它们的意思：月字旁跟人体有关；耳朵旁跟山地山形有关；

3. 泥-呢：它们的读音虽然不押韵，但是声母是一样的；泥：三点水，表示泥是土和水合成的东西；呢：口字旁，语气词，跟口的动作有关；
4. 荡-汤：读音相似，因为它们都有“汤”，注意从偏旁部首判断字的意思，避免错误；
5. 溜-留：读音相似，因为它们都有“留”，注意从偏旁部首判断字的意思，避免错误；
6. 谁-堆-推：读音相似，注意从偏旁部首判断字的意思，避免错误；
7. 闻-问：读音相似，注意从字的组成判断字的意思，闻可以用耳朵和鼻子，问是用嘴的；
8. 因-困：字形相似，注意区分；
9. 重-量：字形比较相近，做一些组词练习可以帮助学生记住这两个字；
10. 经-轻：读音相似，注意从偏旁部首判断字的意思；
11. 锻-段：读音相似，因为锻中有段，注意从偏旁部首区分这两个字；
12. 糊-胡-湖：读音完全一样，注意从偏旁部首区分这三个字；
13. 强-虽：虽是强的一部分；
14. 浪-狼：读音相似，注意从偏旁部首区分这两个字；
15. 清-情-晴：读音相似，注意从偏旁部首区分这三个字；
16. 份-纷-分：读音相似，注意“分”是另外两个字的表音部首，要从偏旁部首区分这三个字；

五、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

这节课因为是新学年开始的第一堂课，老师要留出时间在下课前仔细讲解作业。这个星期的作业在蓝色练习本上。

详细的作业解释请点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读。

简体-繁体：这个单元开始，课外阅读增加了简繁体对照阅读，作业是把对应的简体字和繁体字连线；

六、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

1: 课外阅读需要家长的参与;

2: 生字卡片的使用和保存;

详情请参考点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快，我们下周见！