

四年级第二单元备课指南

四、神医扁鹊（下）

这节课我们继续学习神医扁鹊的第二部分。课文的最后一段将会告诉我们扁鹊给齐王看病这个故事告诉我们的道理。

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

以下是本课的主要教学内容，供老师备课时参考。

一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

二、新课引入

扁鹊第一次见到齐王时，告诉齐王，他有病，病在皮肤下，如果不治，就会越来越重。但是齐王不仅不听，反而还嘲笑扁鹊喜欢没病找病。那么，扁鹊第二次、第三次见到齐王会说什么呢？齐王到底有没有病？最后有没有让扁鹊治病？

老师把课文有声有色地朗读一遍，遇到课文中的疑难点，老师可以停下来加以解释。同学们理解了课文的大意后，就进入词汇学习。

三、词汇学习

本课学习 16 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 严重：
2. 肌肉：muscle；帮同学们复习月字旁，月字旁的字大部分都跟身体有关，通常读音是读右边的部分；

3. 不然: 否则; or(else); otherwise; if not;
4. 理睬: 对别人的言行给以注意并表示态度; “睬”的意思是理会、答理;
5. 皱着: 使生皱纹;
6. 眉头: brow;
7. 进入: 提醒同学们分清楚“入”和“人”;
8. 肠胃: intestine and stomach; 提醒同学们注意月字旁;
9. 危险:
10. 不耐烦: impatient; 急躁, 没有耐心;
11. 挥挥手: wave one's hand;
12. 根本: (often used in the negative sentences) at all; ever;
13. 碰巧: by chance or coincidence; accidentally;
14. 遇见: meet; run into; come across; 碰到;
15. 脸色: 这里的“脸色”指的是面部皮肤的色调; 气色;
16. 转身:
17. 派人:
18. 追问:
19. 热水:
20. 敷: 涂上, 搽上; apply (plaster, ointment, etc. to a particular part of the body)
21. 针灸: acupuncture and moxibustion; 中医给人治病的方式之一;
22. 汤药: decoction of medicinal ingredients; herb soup; decoction of herbal medicine;
中医给人治病的方式之一;
23. 骨髓: gǔ suǐ; bone marrow;
24. 即使: even, even if; 表示假设的让步, 在正句里常用“也”呼应;
25. 急步: 快地走;
26. 果然:
27. 疼痛: 帮助同学们复习病字头;
28. 寻找:
29. 愿意:

30. 承认：对事实表示认可； admit; recognize; acknowledge;

31. 过错：错误；

32. 改正：

33. 差不多

四、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师提问，请同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

第二部分的课文共有八个自然段。

1. 第一段和第二段：十天后，扁鹊第二次见到齐王，告诉齐王，他的病已经到了肌肉里，如果不治，就晚了，但是齐王仍然不理。如果医生告诉你，你有病，需要马上治，你会不会听？
2. 第三段：又一个十天过去了，扁鹊第三次见齐王。这一次，齐王的病已经进入肠胃了，但是，齐王仍然不听扁鹊让他赶快治病的建议。请同学们说说，如果肠胃有病，身体会有什么反应？
3. 第四段和第五段：又过去了十天。这一次，扁鹊不是求见，而是在路上碰到了齐王。与之前不同，扁鹊一见齐王，转身就跑。齐王奇怪，派人去追问；
4. 第六段：这一大段是扁鹊详细地解释他这几次看到齐王时，对齐王病情的诊断以及他将采取的治疗方法。

第一次	病在皮肤下	热水敷一敷
第二次	病在肌肉里	针灸
第三次	病进入肠胃	汤药
第四次	病已经进到骨髓	没有办法治

5. 第七段：齐王果然病发，终于相信扁鹊的话了，可是太晚了。
6. 第八段：故事要告诉我们的道理。请同学们就这个道理讨论一下，在生活中有没有类似的经历？可以跟大家分享一下吗？还可以介绍一下成语：讳疾忌医这个成语说

的就是扁鹊给齐王看病的故事，另外，亡羊补牢这个成语告诉我们，有了问题要及时解决，永远不会晚；

五、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

字形字义字音

1. 式—武：字形相近；
2. 鹊—借：注意偏旁；
3. 首—道：一个汉字加上偏旁变成一个新字，这是组成汉字的一种方法；
4. 传—转—专：转和专是同音字，调不同；传和转：各自的意思由它们的偏旁决定；
5. 皮—被：一个汉字加上偏旁变成一个新字，这是组成汉字的一种方法；
6. 痒—养：同音字，记住病字头；
7. 诊—珍：相同的表音部首，是同音字，其意思决定于它们的偏旁；
8. 碗—腕：相同的表音部首，是同音字，其意思决定于它们的偏旁；
9. 睬—采：一个汉字加上偏旁变成一个新字，这也是组成汉字的一种方法；
10. 汤—肠—荡：汤与肠有相同的表音部首，是同音字，其意思决定于它们的偏旁；
11. 灸—久：同音字，久是灸的表音部首；
12. 相—想：相加上心字底，“想”的意思就有了；
13. 全—金：字形相近；
14. 摸—模：相同的表音部首，是同音字，其意思决定于它们的偏旁；
15. 脉—永：永加上月字旁变成脉，Pulse 的意思，但是读音与“永”完全没有关系，所以，规律以外有特例的；
16. 检—脸—验：这三个字是押韵的，它们的表音部首相同；
17. 扁—遍—编—骗：扁是“遍—编—骗”的表音部首；“遍—编—骗”是同音字，了解了偏旁，就不会混淆这三个字了；

六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

请老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个[链接](https://goo.gl/pVnY9n) <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读。

这个星期的作业在蓝色练习本上。

七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快，我们下周见！