

四年级第二单元备课指南

五、捉鱼

这节课我们首先学习一个小故事《捉鱼》。故事里的哥哥带着弟弟来到一条小溪，哥哥教弟弟怎么在小溪里捉鱼，然后，我们学习阅读一份菜单，都是好吃的，不要流口水哦！

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

以下是本课的主要教学内容，供老师备课时参考。

一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写：在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下，顺便等等那些迟到的同学；

二、新课引入（课文《捉鱼》）

鱼，同学们都见过吧！在哪里见过的呢？水族馆？大海？河里？还是超级市场？餐桌上？大家对鱼都不陌生。有没有捉过鱼呢？钓鱼不算，我们说的是捉，“捉”就是用手来抓，估计没有同学捉过，那我们今天就来读一篇捉鱼的故事，看看故事里的哥哥和弟弟是怎么捉鱼的。

老师把课文有声有色地朗读一遍，遇到课文中的疑难点，老师可以停下来加以解释。同学们理解了课文的大意后，就进入词汇学习。

三、词汇学习

本课共学习 26 个生字，故事部分有 11 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 捉鱼：“捉”的左边是手，右边是脚，用手去抓鱼，一定是手脚并用的；
2. 暑假：学校夏天的假期；暑：热的意思，上下结构，日字头；

3. 小盆: 与下面的木桶一起学习, 它们都是某种器皿, 用来盛东西的, 只是形状不同, 用途也不同; 盆: 皿字底, 皿的意思就是器皿, 碗、碟、杯、盘一类用器的统称, 英文是 utensil;
4. 木桶:
5. 小溪: 山里的小河沟, mountain stream, creek;
6. 沿着: 顺着, along; “沿”作为名称单独用, 表示“边”的意思, 例如: 河沿、碗沿、盆沿等;
7. 动手: 开始做事;
8. 上游: upper reaches (of a river): 河流靠近发源地的一段;
9. 下游: lower reaches (of a river): 河流接近出口的部分;
10. 上游、下游都讲了, 可以加一个“中游”; 另外也解释一下(上、中、下游)除了表示河流的不同位置, 还可以形容一个学生或一个工作的人在学习/工作上的表现;
11. 很窄: “窄”和“宽”这两个字放在一起比较着学习, 首先看看这两个字的形状是不是就有 narrow and wide 的感觉? 注意: 窄和宽的偏旁部首是不一样的;
12. 一小段: 段: 事物或者时间的一节, section, segment;
13. 却: 表示意思的转折, but;
14. 比较: 课文里的意思是 fairly, quite, 表示具有一定程度, 是副词;
15. 宽: 见“很窄”;
16. 脱鞋: “鞋”的左边偏旁表示皮革, 右边是两个土, 代表两只鞋;
17. 岸上:
18. 筑坝: 筑: 建造, 修盖; 坝: 挡住河流的建筑物, Dam; 讲到“坝”这个字的时候, 可以跟同学们提一提美国以及世界上著名的一些水坝, 以加深对“坝”这个字的印象, 比如中国的三峡大坝、美国的胡佛水坝, 等等;
19. 堵: 挡住, block; 土字旁;
20. 水池: 池: Pond; 游泳池, 鱼池等;
21. 舀水: 舀 yǎo, 用瓢、勺等取流体状态的东西, 例如舀水、舀汤等;

22. 哗：huā；像声词。例句：大雨哗哗地下着。象声词是摹仿声音的词。象声词用好了，用对了，会让我们说的话、写的作文更生动、更形象。象声词只是把汉字当成“音”的符号，只用来表音，没有意思；
23. 惊慌：
24. 乱蹦乱跳：
25. 一眨眼：
26. 功夫：功夫有 Chinese martial arts 的意思，在我们这篇课文里的意思却是 effort、time，表示做事所花费的精力和时间，做这个意思解的时候，也可写作“工夫”；“夫”单独用还有 Husband 的意思；
27. 越捉越有劲：“劲”有两种读音：jìn 和 jìng，这似乎对拼音不好的人来说很方便，其实两个读音的意思是有差别的。读 jìn 的时候，表示力气、力量：例如：使劲、用劲、费劲和干劲；读 jìng 的时候表示精神、情绪和兴趣，或坚强有力：例如：
- a) 这个人真没劲。（这个人很无聊）
 - b) 看他今天干活没劲的样子，可能生病了。（精神）
 - c) 劲松、劲敌；疾风知劲草；（坚强有力）
28. 快活极了：“……极了”，形容词的一种表达形式，与“非常……”和“很……”类似。例如：快活极了、很快活、非常快活；其中“快活极了”的级别最高；

四、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师提问，请同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

《捉鱼》共有四个自然段。

1. 第一段：故事的开始. 作者在这一段里告诉了我们什么？（老师可以把 5W1H 写在黑板上，请同学们在课文里找，看看作者有没有把故事的要素都写出来，有的可能要等到故事的后面才能找到，但是故事读完后，应该都找到了）
 - a) who: 哥哥、我；
 - b) What:
 - c) When: 去年暑假里的一个下午；

d) Where:

e) Why:

f) How:

2.第二段：这一段是作者的详写段落，包含了三个内容，请同学们自己先找找：

a) 对这段河流的描写；（老师可以把这段河流的大概形状画出来）

b) “我”抓不到鱼；（这一小段有很多动词，非常生动）

c) 哥哥下水来教我；（准备修坝，坝是什么？）

3.第三段：哥哥和“我”把坝修好了，准备捉鱼了；（为什么要先舀水？）

4.第四段：故事的结尾：越捉越有劲。（越捉越有劲是什么意思？“越…越…”短语，“劲”在这里应该读哪个音？）

学习《菜单》

学习这一部分的时候，老师可以收集一些学校附近中餐馆的菜单，也可以请家长帮助提供他们孩子喜欢的中餐馆的菜单。学完课文《菜单》以后，把这些真的菜单发给同学们看，请他们在菜单上圈出他们认识的菜名，他们最喜欢吃的菜等。

菜单不是故事，怎么把一个个的单字和词“灌”到学生们的头脑中呢？下面是一种教法，请老师参考。

把课本 P100 页的菜名分分类，先教字，再组合起来教菜名。

1. 肉、鱼、鸡、牛、虾、鸭；

2. 豆腐、陈皮、核桃、面、米饭、饮料；

3. 酸、辣、甜；

4. 红烧、鱼香、香酥、蒸、清蒸、炒；

5. 春卷、锅贴、蒸饺、汤、片、什锦；

生字的解释：

1. 春卷：Spring Roll；卷：juǎn，这里是名词，成筒形的东西：纸卷；

2. 蒸饺：蒸：Steam，注意这个字的偏旁，有说是草字头的，有说是四点火；饺子通常是在水里煮熟的，蒸饺却是用 Steam 的方法做熟的；

3. 蒸饺和锅贴：其实可以认为是同一种食物，只是烹调的方法不同而已；

4. 酸辣汤：一种又酸又辣的汤，在中餐自助餐里一般都提供；

5. 红烧豆腐：红烧的主要调料是酱油，成品颜色发红，中国人家家都会做。有红烧肉、红烧鱼等等；“烧”有很多意思，本课的意思是烹调；“腐”在菜单里的意思是“豆制品”；
6. 甜酸肉：又称咕嚕肉、古老肉，是一道广东菜，由糖醋排骨而来。糖醋排骨里有骨头，客人不喜欢，是故厨师把排骨换成了肉；“甜”的左边是舌头，右边的“甘”即“甜”的意思。有见过和吃过“甘蔗”的同学吗？
7. 鱼香：鱼香鸡片里有没有鱼？没有。那为什么叫这个名呢？那是因为这道菜是用做鱼的方法来做的。还有：鱼香肉丝、鱼香茄子等等；
8. 陈皮牛肉：陈皮就是干的橘子皮，也是一味中药。“陈”是一个很常见的中国姓，除此之外，还有“旧”的意思，例如：陈旧、老陈醋、推陈出新等，陈皮里的陈字就是旧的意思；
9. 核桃：Walnut；“核 hé”是水果果实中坚硬并包含果仁的部分，口语中有些人也把这个意思的“核”读作 hú；
10. 香酥鸭：这是一道在不少地方流传的传统名菜，鸭子先用调味品腌入味后，再上笼蒸至熟烂，最后经油炸而成；“酥”一字用在食物上时，是松脆的意思；
11. 什锦炒面：“什锦”的意思是各种各样；“什锦炒面”就是用多种原材料炒的面；Halloween 的时候，商店里常常会卖一大包糖果，里面什么糖都有，我们叫它什锦糖；“炒”是做中国菜最流行最常见的方法；英文是 stir fry；
12. 饮料：“饮”就是“喝”；

五、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

字形字义字音

1. 盆一分：分加上一个“皿字底”就成了容器了，可见偏旁部首，尤其是表意部首的作用了吧！
2. 较一校一交：“交”是前两个字的表音部首；“较一校”由于表意部首的不同而具有了不同的意思；
3. 舀一稻一蹈：“舀”是后两个字的表音部首；“稻一蹈”由于表意部首的不同而具有了不同的意思；

4. 池—地—他—也：有一个猜字谜语，谜底是“也”，可以很形象地说明表意部首是怎么决定一个字的的意思的：

有水能养鱼虾，有土能种庄稼，有人不是你我，有马能行千里。

六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

请老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 。

这个星期的作业在黄色练习本上。

七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快，我们下周见！