

四年级第二单元备课指南

六、万圣节之夜（上）

这节课我们学习故事《万圣节之夜》的上半部分，也就是课文的第一页和第二页的前四个自然段。

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

以下是本课的主要教学内容，供老师备课时参考。

一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写：在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下，顺便等等那些迟到的同学；

二、新课引入

万圣节，同学们都不陌生吧！邀请同学们分享一下他们的万圣节记忆：去哪里要糖？有没有被要求 Play 捣蛋的花样？对哪一次万圣节的记忆最深刻？为什么？

我们今天要学习的课文就是作者的一次万圣节的经历。

老师把课文有声有色地朗读一遍，遇到课文中的疑难点，老师可以停下来加以解释。同学们理解了课文的大意后，就进入词汇学习。

三、词汇学习

本课共学习 14 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 万圣节：Halloween，又叫 All Saints' Day，这个名称似乎更贴近中文名；圣（人）：对人格高尚、智慧高超的人的称呼；节：节日；
2. 匆匆忙忙：in a hurry；仓促、忙碌。急急忙忙是它的近义词；
3. 打扮：dress up；把“扮”读作“分”是同学们常犯的错误，要提醒！

4. 印第安: **Indian**, 课文里指的是美国的印第安人; “印第安”三个字是取其音, 没有意义;
5. 姑娘:
6. 盼望: **look forward to**; 以愉快的心情期待; “盼”与“扮”的音近, 偏旁不同;
7. 星星点点: **bits and pieces**; 成语, 形容东西多但零散;
8. 讨糖: 讨: 索取, 求、请求; 糖: **candy, sugar**; 课文里指糖果; 白糖、红糖、冰糖、水果糖; 讨糖即要糖, 万圣节的活动;
9. 黑暗: 暗: 不亮, 没有光; 反义词是“亮”;
10. 白花花: **ABB** 形式的形容词; 绿油油、骨碌碌、圆溜溜;
11. 笑容: 容: 相貌;
12. 圣诞老人: 诞: 出生; 圣诞老人是基督教的传说中, 在圣诞节晚上到各家各户给儿童送礼物的老人;
13. 格子: 方格图案;
14. 衬衫: **shirt**; 两个字都有衣字旁;
15. 工作裤: 课文里指的是农民或工人干体力活时穿的背带裤;
16. 戴着: 戴和穿的英文翻译都是 **to wear**, 但是 **wear** 的东西是不一样的, 有一个一般的原则就是: 戴的是 **accessories**, 除了袜子; 穿的是衣服;
17. 草帽: 用草做的帽子;
18. 大概:
19. 老农民:
20. 巧克力: 巧、克、力; 这三个字在“巧克力”这个词里是取其音, 没有意义; 中文还有不少这样的词汇: 咖啡、冰淇淋(半意译半音译)、可口可乐、等等;
21. 捣蛋: **make trouble**; 制造麻烦, 调皮;
22. 花样: 课文里的意思是骗人的手段, **trick**;
23. 暗暗: 悄悄, 偷偷; 这里的“暗”与“黑暗”的“暗”的意思不同;
24. 吃了一惊: 由“吃惊”这个离合词而来, 受惊, 感到惊讶的意思;
25. 一本正经: **with a seriousness look**; 很规矩、很庄重的举止或外表, 形容态度庄重严肃, 郑重其事; 有时含有讽刺的意味;
26. 不由得: 忍不住, 自己控制不了; “由”和“田”是形近字;

27. 糟啦：不好啦！

28. 抽：draw out; pull out from in between; 从中间取出来；

29. 开心：

30. 记住：

四、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师提问，请同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

《万圣节之夜》本周学习部分共有九个自然段：

1. 第一段：故事一开始就告诉读者，“我”迫不及待地要去过万圣节了！重点词汇：匆匆忙忙、打扮、印第安姑娘、盼望了很久；
2. 第二段：“我”有同伴，一起去村里。“村”是什么样的？黑黑的；南瓜灯呢？星星点点的；这么黑，我们怎么走？一脚高一脚低；
3. 第三段：这位老人有两种身份：圣诞老人和老农民。请同学们说说：圣诞老人看起来是什么样的？老农民看起来又是什么样的？
4. 第四段：“我”准备收糖了！“Trick-or-treat”的中文怎么说？
5. 第五段：“忽然”，段落以这个词开始，马上就让人紧张了，有计划外的事情要发生了！会发生什么事呢？
6. 第六段至第八段：原来老人想知道“我”和 Salena 有没有准备捣蛋的花样。“我们”没有准备，看来没有糖了。同学们有这样的经历吗？作者会不会白跑了？
7. 第九段：哈哈！原来老人是逗“我们”玩的！下一年看来要准备好捣蛋的花样了，不然就没有糖了。捣蛋的花样有哪些？同学们知道吗？

五、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

请老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 。

这个星期的作业在蓝色练习本上。

七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快，我们下周见！