

学前班第一单元备课指南

一、《小花狗》

这是学前班第一周。如果老师所在的学校没有学年开学的准备周，俗称第0周的话，老师可以把《学前班课程安排》的第0周的看图说话“学说本人中文名字，中英文名字有何不同”，提前请家长在家里帮助孩子练习好，这样第一周来上课的时候，这个内容就可以作为学前班课程的“开场白”，与“打招呼”一起，作为第一周学说话的教学。

这一节课是孩子们学习中文的第一课，强烈建议老师开一个家长会，除了向家长们介绍你的教学计划外，更重要的是请求家长们的帮助。家长们的帮助一是在学习中文的听说与认字方面，请语言背景是普通话的家庭务必跟孩子说中文；语言背景不是普通话的家庭，请家长们让孩子多做网上作业，增加中文语感。老师要鼓励家长把网上的语汇材料及故事打印下来，帮助孩子学习；二是协助老师帮助孩子养成良好的课堂学习习惯，不要让孩子带玩具来上学，课前一定要跟老师沟通孩子上课那天的身体及精神状况，等等。

老师可以给家长写一封信，详细地列出对家长的要求，[这里附上一封样本](#)，供老师参考。

每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“打招呼”。如果班上的孩子大部分来自说普通话的家庭，这个话题可能比较简单，老师要善于在简单中创造复杂。比如：早上怎么打招呼？晚上怎么打招呼？见到小朋友怎么打招呼？见到老师怎么打招呼？除了“你好”，还有什么打招呼的话？见到小狗怎么打招呼？请同学们海阔天空随便聊，只要是说中文，说普通话就行。

老师还可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《小花狗》，比较难的词汇是“黑黝黝”。家里有狗的小朋友都知道，小狗确实一天到晚都想着吃，这首儿歌生动地描述了小狗的这个特点。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

- 1: 你们家里有狗吗？大狗还是小狗？大的有多大？小的有多小？
- 2: 你们喜欢狗吗？喜欢狗的什么？
- 3: 狗喜欢吃肉骨头，你们呢？（这个话题就练习了肉骨头这个词汇）
-

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是用中文数数，1 到 10。家里讲中文的孩子一般都会数了，老师可以让他们倒着数；或者，老师随便说一个数，请他们立刻接下去数；还可以玩个小游戏：老师请同学们注意，然后突然伸出手指头，请同学们说出数字，等等。总之，1-10 的数数争取让孩子们做到倒背如流。

对那些家里不讲普通话的孩子，老师要想办法鼓励他们，不要让他们产生畏难情绪。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“门”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码。

五、讲故事

讲故事放在下课前的 5 分钟，这是孩子们都非常喜欢的。老师可以把讲故事作为奖励，提醒同学们上课的时候要好好听课，下课的时候才有故事听。

这节课的故事是《**树荫**》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。