

学前班第一单元备课指南

六、《熊猫》

这是学前班第六周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“初次见面”。这个话题看起来比较简单，老师要善于在简单中创造复杂。比如，可以请同学们上前来表演一下第一次见面的对话是怎样的，要加上“你好！我叫XXX。”这些对话。

老师可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，老师还可以复习上节课的语汇内容。老师就一种虫子说一句话，同学们判断是对还是错。例如：

老师：蜜蜂很懒，每天呆在家里喝蜂蜜。

同学们：错！

老师：人们都很讨厌蚊子。

同学们：对！

……

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《熊猫》。课文有两段，每段都是短短的四句话，描述了熊猫可爱的样子和习性。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：熊猫是哪个国家的？你们亲眼见过吗？

2: 请你们说说熊猫的样子。

3: 熊猫喜欢吃什么?

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了, 帮助孩子们“开口”的办法, 请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话, 图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是大动物。

孩子们天生喜欢动物, 这一节的内容是大动物, 孩子们尤其喜欢, 老师要好好利用这一点。每个图片不要只是简单地说出动物的名字, 而是要借“图”发挥, 找个话题, 让每个动物都被“讨论讨论”。或者用猜谜语的方式。老师可以几种教学方法同时用, 使得课堂很活跃, 不要让孩子们觉得你的课每个星期都一样。

比如:

老虎: 老师拿出老虎的图片, 请同学们说出它的中文名字, 说不出的话, 就告诉他们, 然后开玩笑, 老虎的老, 跟老师的老一样, 不是“老”的意思哦! 请同学们讲讲他们知道的有关老虎的知识;

狮子: 迪斯尼的电影 Lion King 看过了吗? 中文就叫狮子王。这就是狮子。狮子为什么被称为王? 请同学们讨论。

大象: (猜谜语), 耳朵像扇子, 鼻子像一根粗粗的绳子。

豹子: 它穿的衣服很漂亮, 金黄色的颜色, 上面有很多黑点点, 跑得很快;

长颈鹿: 长颈鹿的脖子为什么会这么长?

鹿: 同学们都见过鹿吧? 请说说鹿喜欢吃什么? 跑得快不快?

袋鼠: 猜谜语。这个动物的妈妈把孩子装在它胸前的袋子里。问: 袋鼠在哪个国家?

骆驼: 请同学们看图片, 然后说出它的中文名字。问: 骆驼为什么被人称为沙漠里的船? 它背上的两个峰有什么用?

河马: 这种动物很大, 很重。住在河里, 喜欢吃草。听说它的脾气很不好。

熊：喜欢吃鱼，喜欢偷蜂蜜；有一只很有名的叫 Winnie the Pooh

熊猫：再读一遍今天的儿歌；

鸵鸟：这是不会飞的鸟，个子很大，跑得很快。

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“斗”。“斗”跟第三周的“头”有点儿像，请老师提醒小朋友注意它们的不同，也可以顺便复习一下“头”。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是动物。

五、讲故事

这节课的故事是《狐狸和乌鸦》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。