

学前班第一单元备课指南

七、《小螃蟹》

这是学前班第七周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“打电话”。这个话题很有趣，老师可以安排同学们两两一组，表演打电话。表演的时候，除了课本上的几句话外，鼓励同学们把对话继续下去，不要忘了之前练习过的“致谢”。

老师还可以根据班上同学的情况寻找话题。例如把说话内容跟孩子们平时的生活和学习结合起来，或者，根据上一堂课的内容找话题等。找到孩子们熟悉的话题，聊天就容易了。

这节课，老师还可以复习上节课的语汇内容。老师就一种动物说一句话，同学们判断是对还是错。例如：

老师：老虎因为老，所以叫老虎。

同学们：错！

老师：大象的脖子和鼻子都很长。

同学们：错！

.....

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《小螃蟹》。这篇短短的课文非常有趣，描述了螃蟹横着走路的样子。

根据课文内容，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：你们见过螃蟹走路吗？请学学它走路的样子。

2: 螃蟹住在哪里？。

3: 螃蟹喜欢吃什么？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是看图说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是水里的动物。

这一节的语汇内容非常有趣，孩子们对动物都充满了好奇，而且懂得很多有关动物的知识。老师要好好利用这一点。每个图片不要只是简单地说出动物的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个动物都被“讨论讨论”，之间穿插用猜谜语的方式，请同学们猜动物。这样做的目的就是让孩子们多说话，说中文。

比如：

鱼：鱼睡觉的时候为什么不闭眼睛？

鲨鱼：鲨鱼真的很凶吗？

鲸鱼：鲸鱼是怎么喘气的？（为什么身上会喷水？）

青蛙和蝌蚪：蝌蚪是小时候的青蛙，青蛙是长大了的蝌蚪。请同学们说说蝌蚪是怎么变成青蛙的（身体的变化）。

乌龟：乌龟是个长寿的动物。请同学们说说，一说到乌龟，他们最先想到什么？

龙虾：你们吃过吗？

虾：你们知道虾有几只脚？

海豚：小海豚出生会长到三岁，主要是喝妈妈的奶；

螃蟹：再读一遍今天的儿歌；

鳄鱼：鳄鱼吃它的猎物时，会流眼泪，这是怎么回事？

企鹅：请同学们讲讲，世界上哪里住着企鹅？有多少种企鹅？

这养的混合学习法既可以让孩子们练习听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子，又可以锻炼孩子们说的能力。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“大”。这个字很好写，请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上面的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是动物，请小朋友不要认错了。

五、看图说话

这节课不讲故事，我们学习**看图说话：走道**。

请老师把网上的挂图下载印成彩色的海报，大小至少是 11x14 的。老师为这份海报设计几个问题，问题的答案是开放的，没有对错，请同学们多讲。等到同学们把第一个问题讲得差不多了，再扔出第二个问题……，直到下课。

以下问题供老师备课时参考：

- 1: 请大家说说这是什么地方？
- 2: 用中文说说挂图上都有什么东西？
- 3: 画上的小朋友在干什么？