

学前班第一单元备课指南

九、《小蝌蚪找妈妈》

这是学前班第九周。每周上课的基本步骤和教法请参考《每周上课的基本程式》

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问年龄”。这个话题非常好，老师可以把这个话题，和第一周学的打招呼，第六周学的初次见面，第八周学的问姓名连起来，请同学们练习说话。老师先挑几个同学跟他们练习对话。

老师：你好！

同学：你好！

老师：请问，你叫什么名字？

同学：我叫王小红。你呢？

老师：我叫张大海。你几岁了？

同学：我5岁。你几岁了？

老师：我也5岁。认识你很高兴！

同学：认识你我也很高兴。

这个样板练习做完后，老师就把同学分成两人一组，在大家表演初次见面，打招呼 and 问姓名。

这节课，老师还可以复习上节课的语汇内容。老师就一种动物说一句话，同学们判断是对还是错。

这个练习可以锻炼孩子们的听力，尤其是那些家里不讲普通话的孩子的听力。

二、课文学习

学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《小蝌蚪》。课文用童话般的语言讲述了蝌蚪长大后就变成了青蛙的样子。

借着课文，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1：蝌蚪是什么颜色的？青蛙是什么颜色的？

2：蝌蚪有尾巴吗？青蛙有尾巴吗？。

3：蝌蚪有腿吗？青蛙有腿吗？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师参考《学前班总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是我们的脸。

我们对自己的脸都很熟悉，老师可以拿出一张图片，请同学们用中文说出它的名称，然后请同学们说它可以帮我们做什么；还可以用猜谜语的方式，请小朋友猜一猜下一张图片是什么。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“小”。这个字不难写，等每个孩子都能用正确的笔画书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是动物和数字，请小朋友不要选错了。

五、讲故事

这节课的故事是《小蝌蚪找妈妈》，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。



下一周是这个单元的最后一周，平常的写字练习就换成了词汇复习。学前班是没有单元测验的，但是老师可以给同学们做一个假测验：认读这个单元学过的全部词汇，请同学们记得回家要复习，下周上课的时候把全部的词汇卡片都带来。

跟家长沟通：这周下课后请给家长发通知，下个星期是这个单元最后一周，你要给孩子们一个单元测验，当然是假的，但是告诉孩子们是真的，请家长们在家里帮助复习认读词汇。