

五年级第二单元备课指南

第六回 天兵战大圣

这是五年级第二单元的第二周，我们学习第六回《天兵战大圣》

以下是上课的基本步骤，请老师备课时参考。

一、复习和测验

上新课前，给同学们5分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在蓝色练习本的第21页。这一周的听写不长，请老师慢慢念，同时巡视教室，特别注意那些写字比较慢的学生，尽量照顾他们的进度；

如果学生的中文学习有困难，没办法完成听写，怎么办呢？老师可以跟家长沟通好，请家长帮忙听写或让学生抄写部分句子，空出一部分句子在课堂上跟着老师听写（通常是写一句，空一句）。这样做既保全了学生的面子，又鼓励了学生，使得学生能把中文坚持学下来。

二、新课

1：课文学习

上个单元，每周学习新课前都是老师首先把课文绘声绘色地朗读一遍，这个单元开始，老师可以带领同学们一起读，在事先找好的悬念处请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

朗读不是简单地从头读到尾，而是用“悬念导读法”根据故事内容在适当的地方抛出悬念，吊起学生们的胃口，让他们产生兴趣。要做到这一点，老师在上课前一定要认真仔细地把课文梳一遍，找出可以抛出悬念的地方。以下阅读提示是按照故事自然段设计的，供老师们备课时参考。

请同学们回忆：上一回发生了什么？想象一下，被孙悟空偷走东西或欺骗的神仙在发现后有什么反应或采取什么行动？（告状！）

第一段到第三段：七衣仙女向王母娘娘报告，王母娘娘立刻去找玉帝；造酒仙官这时也来向玉帝报告；太上老君向玉帝报告；赤脚大仙向玉帝报告；

第四段：玉帝一听就知道是孙悟空干的，但是却又惊又怒：这猴子怎么会有这么大的胆子？为什么玉帝会感到意外？玉帝要对孙悟空做什么？

玉帝命令四大天王、李天王和哪吒三太子，带领十万天兵去花果山捉拿孙悟空。

第五段：九曜星首先出战；

第六段：孙悟空根本没把天兵天将放在眼里；

第七段：九曜星数落孙悟空做的事，并说他是犯了死罪。孙悟空的反应是怎样的？这表现了孙悟空的什么个性？

第八段：九曜星败下阵来；

第九段：李天王带着四大天王和哪吒三太子一起上阵，孙悟空这边，牛魔王和四将军也出场了；

到底孙悟空有没有被抓回花果山？请同学们回家后仔细阅读这一回的后两页。跟同学们预告：这一回故事的最后部分，二郎神和孙悟空的打斗很有意思。

2: 词汇学习与文化点:

在本回课文后面的 P55 阅读指导的下半页是课堂学习词汇，共 36 个。以下是部分词汇的解释：

- 1) 法力：课文中指神仙们的 magical power；
- 2) 太上老君：太上老君是公认的道教始祖，传说就是老子；另有一说法是老子被神化后，称为太上老君。太上老君受到极高的崇奉，中国各地都有宫观奉祀。主祀他的宫观庙殿称太清宫、太清观、太清殿、老君殿、老君庙等。太上老君除了受到道家的崇奉，同时也受到民间的享祀。相传农历二月十五是太上老君的诞辰，民间对太上老君的享祀，以这一天最为隆重。
- 3) 炼：用火烧或用加热等方法使物质变得纯净、坚韧。Refine, temper with fire；
例如：炼油，炼钢，锤炼等；

- 4) 葫芦：葫芦是世界上最古老的作物之一，在中国古代有许多记载。“壶”、“卢”本为两种盛酒盛饭的器皿，因葫芦的形状和用途都与之相似，所以人们便将“壶”、“卢”



合成为一词，作为这种植物的名称。不过后来人们约定俗成地写作“葫芦”，就一

直延续至今。葫芦不但在古代人民的物质生活中占有重要地位（葫芦在生活中一直用作容器），而且与文学、艺术、宗教、民俗、神话传说等都有十分密切的关系。

5) 仙丹：从秦始皇开始，各朝各代的皇帝们都在追求长生不老，由此出现了无数的炼丹师，其中以道家的炼丹道士最为有名。道士们将多种原料放入炼丹炉等容器内，经高温处理，最后提炼成的混合物称为仙丹。虽然历代的道士们最终未能炼出长生不老的仙丹，但道家炼丹家们的实践和探索，客观上却推动了中国古代科学的发展。中国人引以自豪的四大发明之一黑火药就是在唐代炼丹家的实验中出现的。

6) 贼：小偷

7) 赤脚大仙：中国古代民间传说和道教传说中的仙人，是仙界的散仙，一般情况下他总是在四处云游，以其赤脚装束最为独特。民间传说中他常常下凡来到人间，帮助人类铲除妖魔。他性情随和，平常以笑脸对人，对有心向善的妖怪也会网开一面，但对邪恶妖怪却从不留情。双脚就是他的武器，曾经降服众多妖魔，是天下妖怪的克星。据说赤脚大仙身上带有不属于六界的异宝，令他不惧百毒。

（来自百度百科）

8) 通明殿：传说中玉帝的宫殿。通明：开通而贤明，通晓明了，十分明亮。

殿：高大的房屋，特指帝王居住和朝会的地方，或供奉神佛的地方；

9) 哪吒：né zhā，也写作那吒，为神话人物。在佛教传说中，哪吒是一名青少年天神，法力高强，拥护佛法，称为哪吒太子。在道教中，哪吒姓李，父亲是托塔李天王，也是玉皇大帝手下的主要将领之一，统帅五营神兵。民间一般尊称太子爷、三太子。哪吒在很多民间故事中出现，也出现在《西游记》、《封神演义》等多部文学作品中。

10) 九曜星：指梵历中的九星。九星为：日曜(太阳)、月曜(太阴)、火曜(荧惑星)、水曜(辰星)、木曜(岁星)、金曜(太白星)、土曜(镇星)、罗睺(黄幡星)、计都(豹尾星)。九曜星在《西游记》中是指水曜星君、火曜星君、金曜星君、木曜星君、土曜星君、日曜星君、太阴星君、罗睺星君、计都星君。其中，金德星君就是太白金星。

- 11) 犯了死罪 : Committed a crime worthy of death;
- 12) 投降 : surrender ; 停止抗争, 放下武器, 向对方屈服 ;
- 13) 踏平 : 踏 : 用脚踩 ; 踏平 : 用脚踩平。引申义为 wipe out, smash;
- 14) 助一臂之力 : 帮助

3: 课文朗读

老师领着同学们读过了一遍, 又学完了词汇, 现在该同学们自己读了。朗读的形式, 请老师要根据课文内容每节课都变一变, 不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声, 读得慢一点儿, 遇到可能的疑难字, 老师大声带一下。

三、语法点

课文里有一些常见的词语和一些过去学过但可能常犯错误的词语, 请老师根据您班上学生的学习情况, 把它们挑出来进行复习和讲解, 请同学们在这些词语下划上下划线, 写上注解。下面是例子, 请老师参考。

- 1) 哪吒 : 读音 : né zhā;
- 2) 厉害 : 厉和历不仅同音, 而且形似, 请同学们注意区分 ;
- 3) 赢 : 这个字里藏了多少个字?

四、本周作业

这是这个单元的第二次作业, 上一周老师已经跟同学们详细解释了每一项作业。根据班上同学的情况和第一周的作业情况, 老师决定是否需要再详细解释作业。但是, 每个星期的第三项作业问答, 以及第四项作业阅读理解, 老师争取每个星期都要啰嗦一遍 :

- 1) 问答 : 这是为下一年的中文作文做准备的, 请同学们认真做。本周作业的问题是“为什么”, 请同学们回答的时候, 要注意讲清楚原因。(作业答案在 mlpchinese.com 的教学园地里, 请老师参考)
- 2) 阅读理解 : 请学生读给家长听, 注意 P53、54 页上划线的字词, 家长听后要打分签名, 学生要根据所读内容判断句子的对错, 老师可以根据班上学生的情况要求学生改正错句 ;
- 3) 在 P55 的“第六回 阅读指导”有阅读提示词汇, 课本 P120 有部分词语的英文解释, 请提醒同学们在家阅读时参考。

五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

六、本周练习答案在 mlpchinese.com 的教学园地里，请老师批改作业时参考。

注解：

四大天王：又称护世四天王或称四大金刚，是佛教著名护法神，他们的神像通常分列在净土宗禅宗佛寺的第一重殿两侧，因此又称天王殿。中国小说中的四大天王，一般称为“剑琴伞龙”，有“风调雨顺”之意。认为南方增长天王持剑，舞剑生风，代表“风”；东方持国天王持阮琴或琵琶，代表“调”；北方多闻天王执伞，代表“雨”；西方广目天王持龙或蛇，代表“顺”。组合起来便成了“风调雨顺”。