

五年级第二单元备课指南

第十回 计收猪八戒

这是五年级第二单元的第六周，我们学习第十回《计收猪八戒》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在单周蓝色练习本第 21 页。

二、新课

（一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是故事的第二页。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 唐僧和孙悟空在鹰愁涧遇到了什么事情？（小白龙把唐僧的马吃了）
2. 白马被吃了以后，唐僧和悟空的表现各是怎么样的？（上一周的作业）
3. 小白龙是哪来的？为什么会在鹰愁涧？（西海龙王的儿子、犯了死罪、菩萨要来给唐僧当坐骑）
4. 菩萨是怎么把小白龙变成白马的？（杨柳）
5. 菩萨给了孙悟空三根什么？是怎么来的？（三根救命毫毛、三片叶子）；
6. 唐僧的新坐骑的马鞍和缰绳是哪来的？是谁安排的？（土地神、菩萨）。
7. 唐僧有了第一个徒弟，又有了新的坐骑，现在该第二个徒弟出场了。

老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十回第一页，老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十回第一页共有 11 个自然段：

1. 第一段：“村庄”是什么？就是 village；
2. 第二段：原来这个庄上住着一个妖怪！大家猜一猜，这个妖怪会是个什么人物？跟唐僧去西天取经有关吗？
3. 第三段：孙悟空自告奋勇帮助捉妖怪；

4. 第四段至第七段：高太公描述了妖怪的什么特点？（能吃、会变嘴脸）
5. 第八段：妖怪的表现：风来云去、飞沙走石；
6. 第九段第十一段：悟空决定当晚就去捉妖。第十一段表现了悟空的什么？（一心想着师父）

（二）词汇学习与文化点：

- 1) 计收：计：计谋、策略； *idea, plan, stratagem*； 收： *bring in*； 计收：用计谋和策略收伏（*subdue and bring under control*）；
- 2) 草鞋：用香蒲、稻草等编成的鞋，古代老百姓常穿的鞋；
- 3) 高老庄：高老庄是村子的名字，这个村子里的村民大多姓高；
- 4) 法师：佛教里原指精通佛法，能为俗人解说佛法者；佛教里的颂经和尚也可称为法师，颂经和尚手持佛尘或铃等法器，以敲钟、打鼓等仪式，口中念佛经、咒等，为信众祈福、消灾、解厄、护佑，以求平安或行普渡等法事；现在一般用来作对佛教僧侣的敬称；
- 5) 走运：交好运，运气好；
- 6) 老伴：老年夫妻相互之间的称谓；
- 7) 出嫁：女子结婚；
- 8) 女婿：女儿的丈夫；
- 9) 九齿钉耙：钉耙原是农民用来碎土、平土用的农具，一般是六齿的；而课文里的九齿钉耙是猪八戒的兵器，传说是太上老君用神冰铁亲自锤炼、锻造而成，有九个齿；
- 10) 呆子：指头脑迟钝的人，也指做事笨手笨脚的人，带有歧视的意义；
- 11) 胃口： *appetite*；对于进食的兴趣；

（三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

- 1) 急急忙忙：……, 脚上穿着一双草鞋, 急急忙忙地走过来。形容词重叠：高高兴兴、快快乐乐、蹦蹦跳跳等；（第 1 自然段）
- 2) 最近：他最近又风来云去, 飞沙走石, ……（第 8 自然段）

四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/) <http://mlpchinese.com/support/grade/5/>, 在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况, 老师决定是否需要再详细解释作业。但是, 每个星期的第三项作业“问答”, 以及第四项作业“阅读理解”, 老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅: <https://goo.gl/BgUZfM>

第 70 页的阅读提示词汇, 在课本第 122 页有部分词语的英文解释, 请提醒同学们在家阅读时参考。

五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快! 我们下周见。