

六年级第二单元备课指南

马老师谈作文（第三讲）

今天我们学习马老师谈作文的第三讲：《结尾点题很重要，直接容易间接难》。

详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、段落默写和常用词听写

怎样帮助同学们顺利完成段落默写？请参阅：<https://goo.gl/e3DC5R>

这一周的测验在蓝色练习本的第 22 页，测验内容是默写《荷花》第四小节的后半部分；另外还要听写课本第 82 页常用字词复习的第一部分。

二、下一周的听写

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第 82 页的常用词第二部分。请老师借此机会帮助同学们复习“的地得”，并帮助同学们区分并正确使用“哪”和“那”。

三、范文选读

请老师领着全班同学一起首先把范文《窗边的小吊兰》有声有色地朗读一遍，然后请同学们就以下问题展开讨论。这些问题涵盖了马老师谈作文第一讲到上一讲的内容，请老师根据班级教学情况与课堂教学时间选择问题让同学们讨论。

1. 《马老师谈作文》的第一讲提到了文章的五个部分，是哪五个部分？主题、题目、开头、中间和结尾。
2. 看看你上一周的作文，这五个部分都有吗？
3. 《窗边的小吊兰》这篇文章有这五个部分吗？
4. 《窗边的小吊兰》的主题是什么？作者是怎样把主题传达给读者的？
5. 从文章的开头，你得到了什么信息？
6. 《窗边的小吊兰》的作者是怎么结尾的？你喜欢这个结尾吗？

四、学习《马老师谈作文》第三讲

《马老师谈作文》的详细教学步骤及方法，请参阅：<https://goo.gl/e3DC5R>

《马老师谈作文》第三讲包含的要点是：

1. 什么是开头？什么是结尾？
2. 开头有哪两个作用？
3. 结尾的作用是什么？点题
4. “点题”的方法有哪几种？直接点题、间接点题；
5. 这两篇课文的结尾都是直接点题：《我的小花鹿》、《金鱼》；而《荷花》的结尾是间接点题，
6. 请同学们说说直接点题和间接点题有什么不一样？间接点题比较难，同学们先学习直接点题；
7. 介绍高级结尾：以《小英雄雨来》和《夜莺之歌》为例。

五、本周作文课堂准备

这一周的作文是请同学们写一棵或一种你喜爱的植物。

同学们在描写自己喜爱的植物时，怎么把喜爱之情传达给读者呢？首先你要真的喜爱，然后才能带着喜爱的心情描述这棵/这种植物。因为写的是植物，与动物不一样，作者不容易与植物有互动，怎么办呢？同学们要发挥想象力和联想力，《荷花》和《窗边的小吊兰》的作者都借助想象力和联想力把自己写进了文章里，所以文章很生动，读者也深刻感受到了作者对其描写的植物的喜爱。另外，结尾要呼应开头，在读者就要离开的时候点一下题，最重要的是不要忘了主题是什么。

黄色练习本 P15 页有课堂用的作文准备。

六、打字练习（20 分钟）

七、与家长的沟通

请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，这是同学们第三次写作文；

下一周的测验是听写课本第 82 页的常用词第二部分，请家长帮助孩子们在家准备好。

与家长沟通的详细内容请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>

祝老师教学愉快！我们下周见。