

## 四年级第二单元备课指南

### 六、万圣节之夜（下）

这节课我们学习故事《万圣节之夜》的下半部分，也就是课文的第十自然段（第二页）至结束。

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

以下是本课的主要教学内容，供老师备课时参考。

#### 一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写：在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下，顺便等等那些迟到的同学；

#### 二、新课引入

首先邀请同学们复述上一周的故事：

“我”和朋友在万圣节之夜出去讨糖，首先遇到一位打扮成老农民的老人，因为“我”和朋友没有准备捣蛋的花样，老人假装不给糖，就在“我们”失望时，老人给了“我们”巧克力。

今天我们学习故事的下半部分，作者和她的朋友又会遇到什么样的发糖人？又会被问到什么样的问题呢？

老师把课文有声有色地朗读一遍，遇到课文中的疑难点，老师可以停下来加以解释。同学们理解了课文的大意后，就进入词汇学习。这部分课文主要是对话，老师朗读的时候要用语言加以“表演”。

#### 三、词汇学习

本课共学习 12 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 女巫: **witch**; 女巫又称魔女, 在西方文化中是指那些会使用巫术、魔法、占星术等超自然能力的女性;
2. 苗条: **slender, slim**; 身材瘦长, 好看; 苗: 刚从地里长出来的植物;
3. 身材: **figure**; 指身体的高矮胖瘦, 或人的体态和体型;
4. 乌黑: 深黑、漆黑、纯黑; 英文: **jet-black; pitch-black**; 乌的意思有乌鸦和黑色; 乌黑也译作: **crow-black**;
5. 衣裙:
6. 令人: 让人, 使人;
7. 可怕:
8. 扁盒子: 盒: **box**; 扁: **flat**;
9. 泡泡糖: 泡: **bubble**; 可以吹泡泡的口香糖;
10. 瞧: 看;
11. 特地: 专门;
12. 一份: 量词, 将物品总数分成若干相等的量, 这些若干相等的量就可以用份来表示;
13. 仰起脸: 仰: 脸朝上; 比较“仰”和“迎”;
14. 海盗: **pirate**; 一般指在公海上的强盗; 公海是不受任何国家权力支配的, 世界各国共同使用的海域; 盗: **bandit**; 偷窃或抢劫财物;
15. 顺口: 想也没想就随口说;
16. 既然: **Since**;
17. 偏偏: **just**, 用在动词前面, 表示动作、行为或事情的发生等跟愿望、预料的相反; 注意读音: **piān piān**, 与“遍(biàn)”区分;
18. 责怪: **blame**;
19. 急中生智: 成语, **have a quick wits or show resourcefulness in an emergency; suddenly hit on a way out of a predicament**; 在紧急状况下猛然想出了应付的方法; “急”和“智”是两个关键字;
20. 白令海峡: 峡: 两山之间夹着的水道, 例如: 三峡; 海峡: 两旁有陆地夹着的形状狭长的海, 例如: 台湾海峡; **Bering Strait**: 白令海峡位于亚欧大陆最东点的 **Cape Dezhnev** 和美洲大陆最西点的 **Cape Prince of Wales** 之间, 名字来自丹麦

探险家 Vitus Bering，他于 1728 年第一次穿过北极圈和南极圈。在冰河时期，白令海的水面降低，白令海峡成为一个白令海陆桥。考古学家们认为，美洲印第安人的祖先是一些来自亚洲的猎人，他们在打猎的时候跟着兽群穿过白令海峡到了北美洲；

21. 迁移：离开原来的住地，到另外的地方居住；“迁”的意思是换地方；“移”的意思 move；
22. 美洲：美洲大陆；**American continent**。由北美和南美两个大陆及其邻近许多岛屿组成，一般以巴拿马运河作为南美洲与北美洲的分界线；注意“州”与“洲”的不同；
23. 再见：
24. 祝：动词，**wish**；表示人对事的美好愿望：祝福，祝好；祝你生日快乐！祝你一路顺利！
25. 一盏：量词，用于“灯”；盏的原意是小杯子，所以它的偏旁是“皿”；

#### 四、课文学习

词汇学习完成后，就进入课文学习。可以一段一段地请同学们先朗读，然后老师提问，请同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

《万圣节之夜》本周学习部分共有十二个自然段，基本上都是对话，非常生动，请老师提醒同学们朗读的时候，要注意读出不同人物的特点，以及人物当时的情感。

1. 第一段：告别了老人，下一位发糖的人是一位女巫。请同学们讲讲他们心目中的女巫都是什么样子的，然后再读课文，看看“我”遇到了一位什么样的女巫；
2. “我们”大晚上出来是干什么的？要糖的。所以，一眼就看到了女巫的糖；同学们万圣节讨糖的时候，是不是一心也在糖上？你们最想要到的是什么糖？
3. 第三段第四段：这个女巫一下子就把糖给了“我们”，没有问“我们”要捣蛋的花样；
4. 第五段至第七段：“我”装扮成印第安姑娘，却拿了一个有中国字的袋子，女巫的问题一下子就把“我”难住了。同学们，如果你是“我”，你怎么回答女巫的问题呢？
5. 第八段至第十段：“我”的回答是不是很聪明？

6. 第十一段第十二段：故事读完了，作者和她的朋友在往下一盏南瓜灯去。她们又会遇到什么样的发糖人呢？请同学们发挥想象力，编几个小故事；

## 五、文字和语法

具体的教法，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

## 六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

请老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 。

这个星期的作业在黄色练习本上。

## 七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

祝老师教学愉快，我们下周见！