

四年级第二单元备课指南

第九周 单元复习

这是四年级第二单元的第九周。

这一周是复习课，复习这一单元所学，准备下一周的单元测验。下面是复习课的上课步骤、注意事项和内容，请老师们备课时参考。

这一周虽然是复习课，但是每周的复习和测验还是照常进行。由于第八周的学习刚完成，在复习课上，老师和同学可以把精力主要放在前七周的课上。

一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写：在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下，顺便等等那些迟到的同学；

二、复习课的步骤和注意事项

1. 老师先把复习材料发给同学们。复习材料在 www.mlpchinese.com 的教学园地里。考试有 A 卷和 B 卷，请老师自行选择。
2. 建议老师逐条逐条地详细解释复习大纲，确定每个学生都知道自己的口试时间和笔试时间；确定每个学生都知道笔试和口试的各项内容，重要的地方请学生做上记号；
3. 提醒同学们把这个单元的生字卡全部混在一起，请爸爸妈妈在家里帮助做认字复习，用完后和以前的卡片一起装在卡片盒（大饼干桶）里；

三、复习课的上课内容

（一）考试时间：

分为口试时间和笔试时间，请老师根据您学校的安排和您班级的情况决定；教学园地的复习考试材料包里有一份考试通知的 WORD 文件，老师可以编辑；

（二）考试内容：分为笔试和口试。

- 1) **口试 1:** 认读这个单元学过的词汇，词汇见复习材料的附表 4；

这一部分的复习可以采取灵活的方式，或者老师带领大家一起认读；或者把同学按照中文的程度分成 2-3 人的小组互相考问着认读，请同学把自己不认识的词汇做上记号，回家后重点复习；或者采取游戏的方式在轻松活泼的气氛中完成复习；在同学们互相复习的时候，老师要巡视课堂，对那些中文不太好的同学给予额外的帮助和鼓励；

- 2) **口试 2:** 朗读本单元所学课文，在家录音后交给老师。除了要求同学们会读之外，还要对课文的内容完全了解和理解，因为笔试有一项针对课文内容的阅读理解。有时间的话，老师把本单元学过的课文都过一遍。可以用不同的形式让学生朗读（可以采用个别读、学生轮流读、师生轮流读、分组轮流读、全班齐读、分角色朗读、上台表演等形式相互交替地做，达到既避免让学生感到无聊，又复习到本单元全部课文内容的目的；
- 3) **笔试 1:** 听写字词。附表 1 是同学们需要会认会写的 98 个字词，考试时测试其中的 49 个；
- 4) **笔试 2:** 段落听写。附表 2 是同学们需要会认会写的 4 个段落，考试时测试其中一个段落；
- 5) **笔试 3:** 造句。造句的词汇选自这个单元作业中做过的造句词汇；
- 6) **笔试 4:** 课文理解。多重选择题，根据课文内容，请同学们选择正确答案。对课文内容的复习，老师可以参照每一周的备课指南。老师可以从中选出一些问题，请同学们再次讨论。对课文内容的理解练习，老师可以根据每篇课文自己出一道对错题请同学们做；
- 7) **笔试 5:** 阅读理解。当场阅读一篇短文，然后根据短文内容做阅读理解的多重选择题。

由于这节课没有新的教学任务，老师可以利用这节课有目的地帮助一下那些中文不太好的学生，辅导他们朗读课文或者认字。

复习课不容易上，老师们往往感觉没什么可讲的，于是学生们就容易觉得无聊。其实，除了课文外，复习课上也可以带学生读一读平时没有时间一起读的课后阅读材料。

老师在讲解完考试内容和要求后，也不妨试着把课堂的主动权交给同学，让他们选择自己薄弱的地方有针对性地复习，老师巡视课堂，从旁帮助答疑。

四、本周作业

这一周是复习，请同学们按照复习大纲的要求准备下一周的考试。

五、与家长的沟通

请老师下课后及时通知家长下一周是考试，请记住他们孩子的口试时间，不要错过笔试时间，并且：

1. 仔细阅读复习大纲，帮助孩子准备单元考试；
2. 使用这个单元的生字卡帮助孩子复习认字；
3. 把这个单元的生字卡和以前的收在一起，放在随手可及的地方，随时帮孩子巩固学过的单字；

祝老师教学愉快！我们下周见！